

Утверждено:  
приказом директора МБОУ Лицея №2  
от 30.09.2014 №418/1-ОД



К.Т. Атанасиу

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о порядке организации и проведения** **самообследования МБОУ Лицея №2 г.Южно-Сахалинска**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462. Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **II. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **III. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **IV. Структура самообследования**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об организации.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления в организации.

2.1 Структура управления.

2.2. Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы ОО.

Раздел 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

3.1 Структура программ.

3.2 Содержание образовательных программ.

3.3 Организация учебного процесса.

Раздел 4. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся, подготовки выпускников.

4.1 Качество общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1.1 Анализ посещаемости, результатов обученности и качества знаний за год.

4.1.2. Анализ государственной итоговой аттестации:

- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

- Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

4.1.3. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских,

областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

4.2 Условия, определяющие качество обучения в организации.

4.2.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.2.2 Материально-техническая база.

4.2.3 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования в организации.

Раздел 5. Показатели самообследования деятельности организации.

#### **V. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета (утвержденной формы) включающего показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.