

**Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, реализуются следующим образом:**

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе лицея;
- в Программе Развития МБОУ Лицей №2 на 2015-2020 годы «Профессионализм, Инновации, Качество» содержит подпрограмму №4 «Физическое здоровье и здоровый образ жизни»;
- "Программа по профилактике ПАВ «Скажи наркотикам: «Нет!»»
- блок в плане воспитательной работы в направлении формирования ЗОЖ

2. По вопросам здоровья сбережения лицей активно сотрудничает с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, находящихся в г.Южно-Сахалинск;
- ГБУЗ Южно-Сахалинская детская городская поликлиника
- ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» Министерства образования Сахалинской области.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин: физическая культура, биология, химия и ОБЖ;

4. В лицее осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса;

5. Регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся.

Проводится социально-психологическое тестирование и анализ эффективности профилактической антинаркотической деятельности в лицее.

Мониторинг групп здоровья учащихся, открывается спецмедгруппа.

**Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений лицея, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В лицее функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием, в соответствии с СанПин. Отдельные категории обучающихся обеспечиваются молоком.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся, выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Имеется медицинский кабинет, оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

8. В МБОУ Лицей №2 создана бракеражная комиссия, дегустационная комиссия, которые отслеживают качество и разнообразие приготовления блюд в лицейской столовой.

**Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:**

1. Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в лицее проводятся 3 урока физкультуры, зимой лыжная подготовка, осенью и весной в хорошую погоду занятия организуются на свежем воздухе.

2. Педагоги и администрация лицея при организации учебно-воспитательного процесса учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. При организации учебно-воспитательного процесса с использованием технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий проводится в соответствии с требованиями санитарных норм и правил;

4. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ЛФК, занятий в спецмедгруппе, спецкурсов по предметам. В лицее при необходимости по медицинским показаниям возможна организация обучения на дому.

5. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук, неделя информатики) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

6. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня различной направленности по предметам (в рамках дополнительного образования, ФГОС, спецкурсов). Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья

2. Организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра или заключения врача (по справке установленного образца). В организуются различные спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники. Учителем физической культуры курируется детское общественное объединение «Лицей спортивный» (спортивный клуб).

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности являются частью воспитательной работы. Традиционно планируются и проводятся дни здоровья, мероприятия совместно со СРО «Динамо», участие лицейских спортивных команд городских спортивных мероприятиях, в том числе и «Спортивные состязания», лицейские соревнования по футболу и настольному теннису.

**Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:**

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни

осуществляется в сотрудничестве представителями правоохранительных органов, ГБУЗ «Сахалинский областной наркологический диспансер» (СахОНД), ГБУЗ Южно-Сахалинская детская городская поликлиника, ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» Министерства образования Сахалинской области, ДО г. Южно-Сахалинска и Министерства образования Сахалинской области.

2. В библиотеке лица имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. Периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения (в том числе, о спортивных мероприятиях лица в разделе новости)

4. Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрилицейского обучения, так и на курсах повышения квалификации организованных ГБОУ ДПО "ИРОСО" и семинарах соответствующих тематик ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» Министерства образования Сахалинской области.

**Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:**

1. Реализуется превентивная программа "Программа по профилактики ПАВ «Скажи наркотикам: «Нет!», направленная на предотвращение употребления психоактивных веществ обучающимися.

2. . В рамках воспитательной работы проводятся урочные (аудиторные) и внеурочные (внеаудиторные) мероприятия: классные часы, беседы, конкурсы, антинаркотическая олимпиада, спортивно-массовые мероприятия, досуговые мероприятия. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением специалистов различных ведомств.

3. Психологом проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Заместителем директора по УВР и классными руководителями проводится социально-психологическое тестирование и анализа эффективности профилактической антинаркотической деятельности в образовательной организации

**Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. В пред эпидемиологический период проводится пропагандистка работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о необходимости проведения вакцинации. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится проветривание, используются лампы очистителей воздуха.

<p>2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона</p>
<p>3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами лицея, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в лицее, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.</p>
<p>4. Проведение адаптационного тренинга для вновь созданных пятых классов, в период перед началом учебного года (28-31 августа).</p>
<p>5. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);</p>
<p>6. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;</p>
<p>7. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 5, 8 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям (законным представителям) и административно-педагогическому составу.</p>
<p><b>Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</b></p>
<p>1. Анализ работы лицея содержит блок «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни», цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность.</p>
<p>2. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.</p>

