

# Олимпиадная работа для поступающих в 5 класс Лицея

1 вариант

ученика \_\_\_\_\_ МБОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя)

## ИНСТРУКЦИЯ К РАБОТЕ:

Внимательно читай задания. Не забывай решения и ответы записывать на бланке работы.

Желаем успеха!

## Результаты работы:

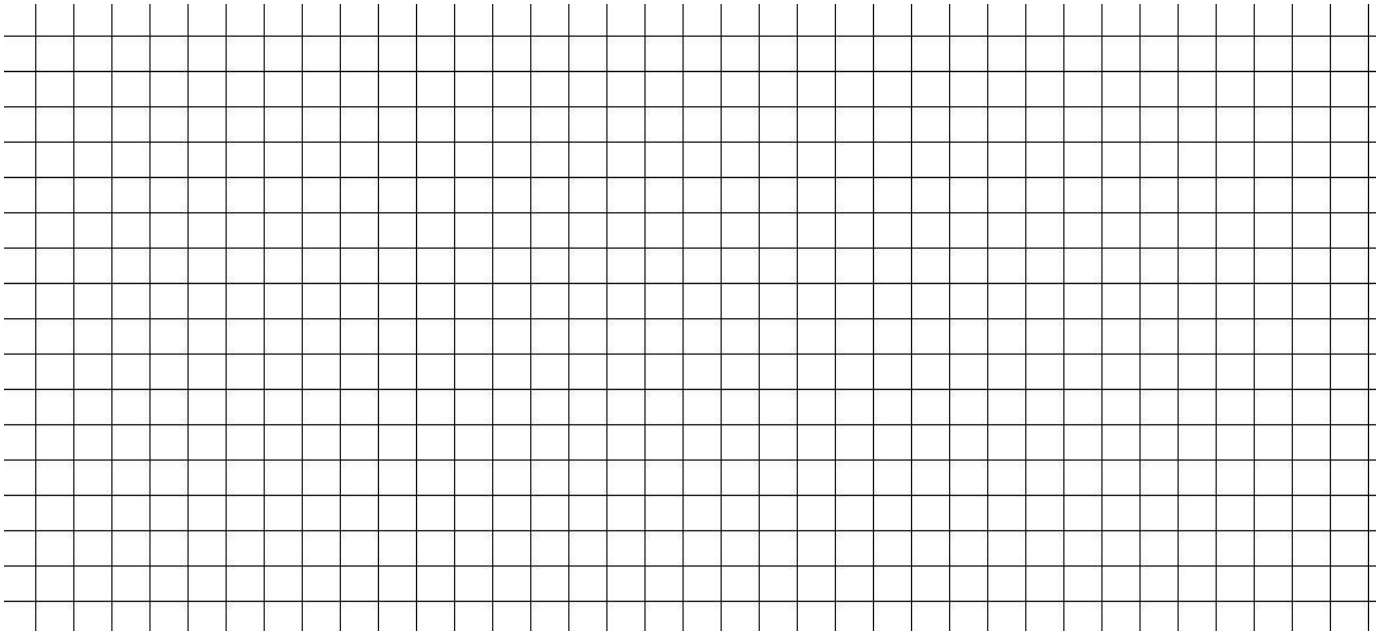
№ зад	Математика			Русский язык				Окр. мир			Всего баллов (маx 24)
	1 (16)	2 (36)	3* (46)	Г (56)	1 (16)	2 (16)	3 (16)	1 (36)	2 (16)	3* (46)	
Баллов											
ИТОГО											

## Задание 1.

А) Найдите значение выражения:

1 балл

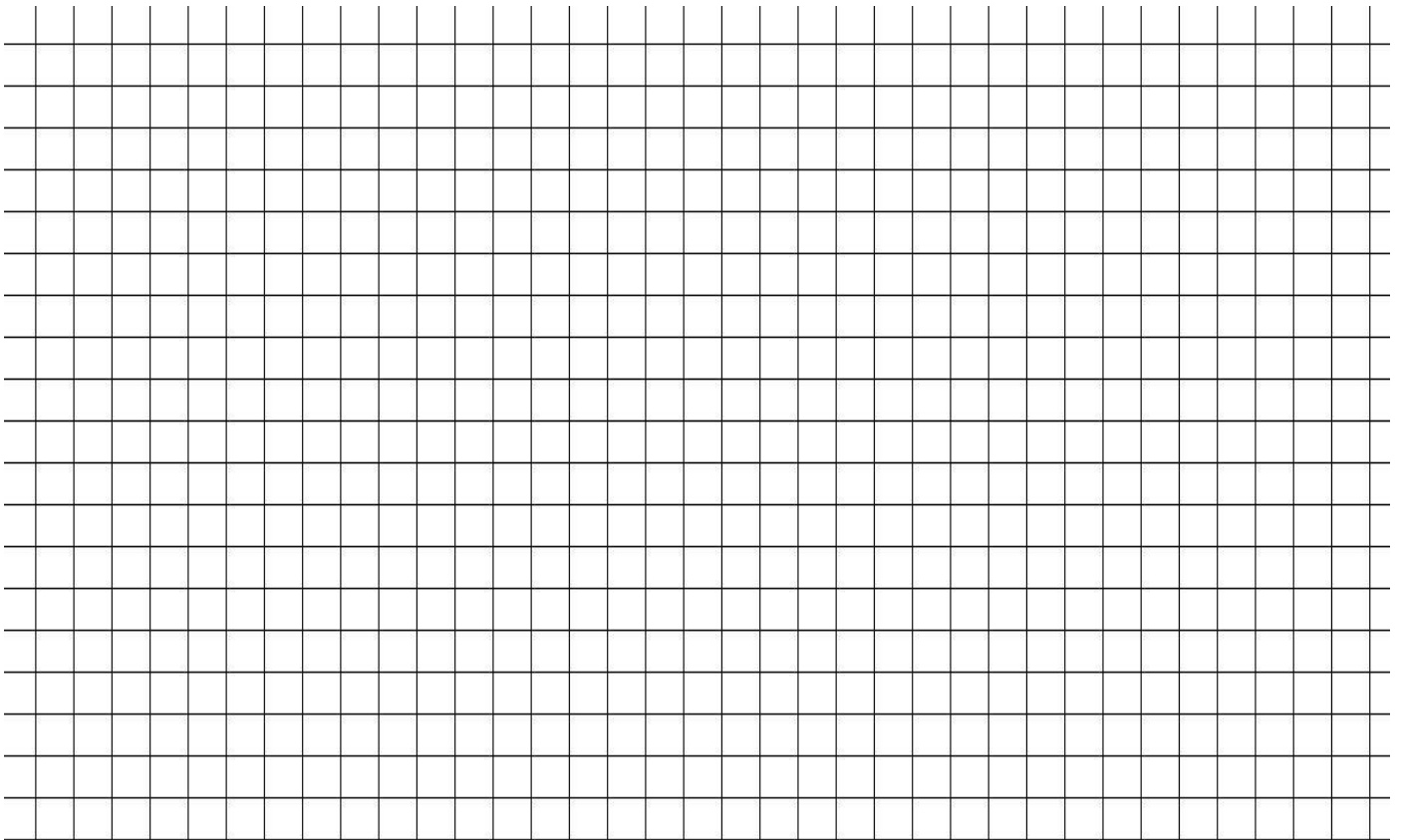
$$43457 - 57 \cdot (432 + 3456 : 32)$$



## Задание 2. Решите задачу:

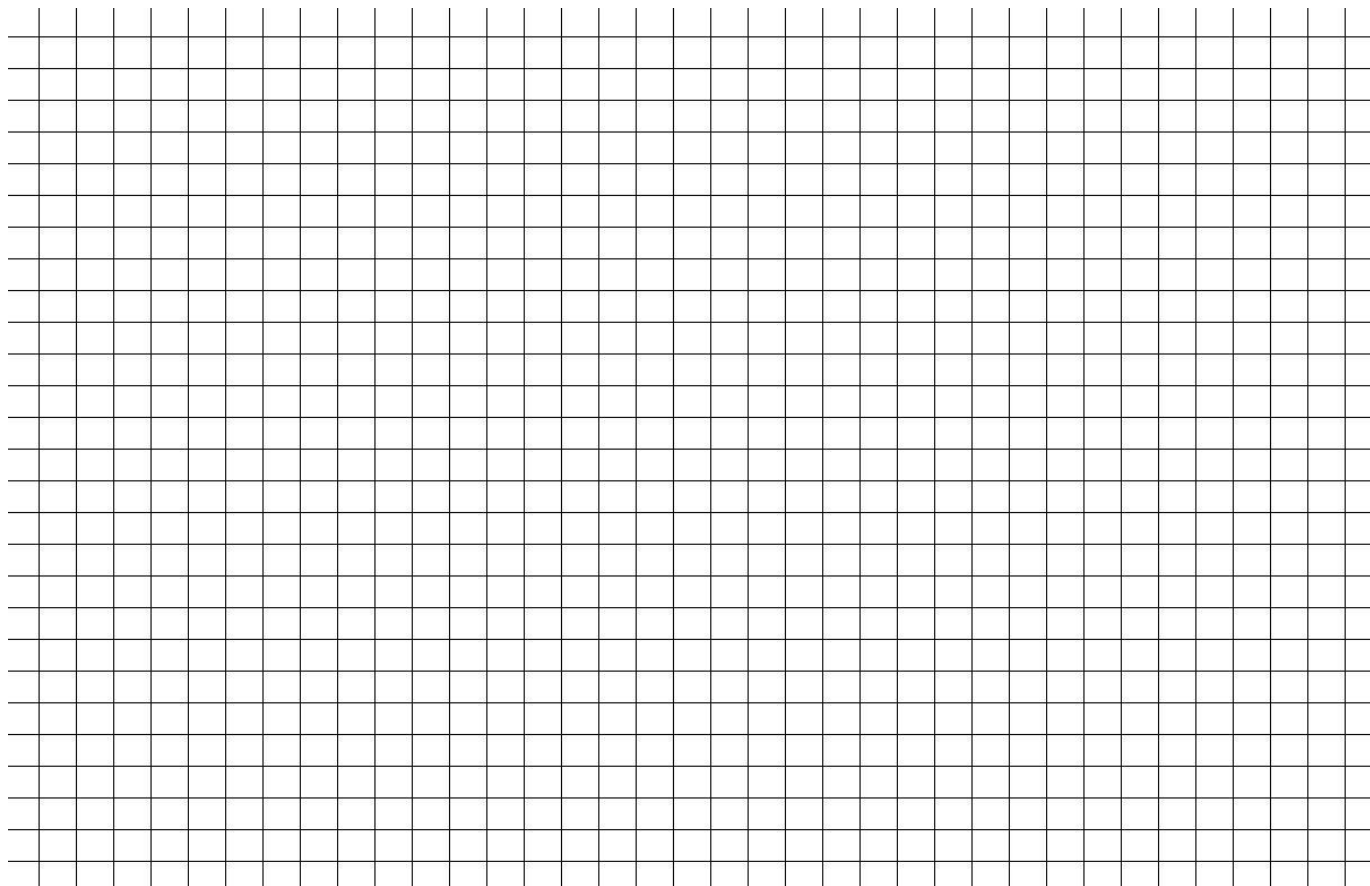
3 балла

Библиотеке нужно переплести 4500 книг. Одна мастерская может переплести эти книги за 30 дней, а другая за 45 дней. За сколько дней могут выполнить заказ обе эти мастерские, работая одновременно?



**Задание 3\*. Решите задачу:****4 балла**

Площадь прямоугольника равна  $48 \text{ см}^2$ . Одна из его сторон равна стороне квадрата, площадь которого  $36 \text{ см}^2$ . На большей стороне прямоугольника построен треугольник, две стороны которого равны друг другу. Периметр треугольника равен периметру прямоугольника. Найдите стороны треугольника.

**Блок Б****Русский язык****Работа с текстом.**

**Вставьте, где нужно, пропущенные орфограммы. Расставьте знаки препинания, если это необходимо.** **5 баллов**

*Летне\_\_ утро легко поднимает с постел\_\_.*

*Над рекой еще рас\_\_тлается туман. Скоро он пропадает в прозрач\_\_ном воздухе и освобождает сизую крону дремуч\_\_ тополя и верхушки черемухи. Пора отпр\_\_влят\_\_ся за грибами. Грибная охота – увл\_\_кательное занятие!*

*Я замет\_\_л, что чаще всего грибы попадают\_\_ся возле берез. Березка дружит с грибами и под ее покровом растет всем извес\_\_ный подберезовик.*

*Подосиновик – гриб яркий, стройный. Он не вылезает вдруг на дороге или на тропке. Живет он в высоком осиннике и не прячется. Изд\_\_ли зам\_\_чаеш\_\_ его яркую шляпку. Среза\_\_ш\_\_ один гриб, а рядом вид\_\_ш\_\_ еще штук пять небольших*

*И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка. Можно собирать\_\_ся домой.*

**Задание 1. Выберите название, которое наиболее полно отражает основную мысль прочитанного текста (обведите номер ответа).** 1 балл

1. Летнее утро.
2. Увлекательное занятие.
3. Грибная охота.

**Задание 2. Из данных слов выберите то, в котором количество звуков больше чем букв (обведите номер ответа).** 1 балл

1. Кончаются
2. Летнее
3. Живёт

**Задание 3. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания (обведите номер ответа).** 1 балл

1. Освобождает
2. Постель
3. Небольших

## **Блок В**

## **Естествознание**

**Задание 1. Из предложенного перечня понятий выберите лишнее, объясните свой выбор. Оставшиеся объекты разделите на две группы, поставив в клеточке напротив цифры: 1 или 2. Дайте названия группам.** 3 балла

кролик	<input type="checkbox"/>	крыса	<input type="checkbox"/>	королёк	<input type="checkbox"/>
кинотеатр	<input type="checkbox"/>	кровать	<input type="checkbox"/>	круассан	<input type="checkbox"/>
камень	<input type="checkbox"/>	калитка	<input type="checkbox"/>	крыжовник	<input type="checkbox"/>
костюм	<input type="checkbox"/>				

Лишнее слово \_\_\_\_\_ (почему?) \_\_\_\_\_

1 группа (название) \_\_\_\_\_

2 группа (название) \_\_\_\_\_

**Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание:****1 балл**

*Света решила помочь бабушке на дачном участке и посадить фасоль. Расставьте по порядку номера тех действий, которые она должна осуществить в таблице ответов:*

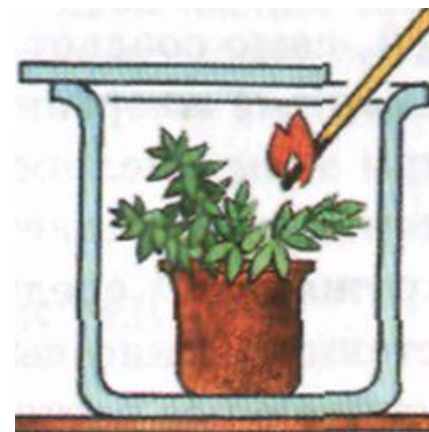
- 1) Пересадить проклюнувшиеся семена в горшочки с землей.
- 2) Купить семена фасоли.
- 3) Высадить саженцы на грядки.
- 4) Отобрать проросшие семена.
- 5) Замочить семена во влажной салфетке.

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**Задание 3. Прочитайте текст, выполните задания:****4 балла**

Вы когда-нибудь задумывались, почему в лесу так легко дышится? На уроках ребята узнали, что растения могут выделять разные газы. Известно, что кислород поддерживает горение, а углекислый газ – нет. Учащиеся 4 класса, решили проверить, какой газ выделяют растения на свету. Они провели следующий опыт: поместили внутрь высокой прозрачной емкости с герметичной крышкой горшочек с растением, поставили его в теплое и светлое место. Через 1—2 суток емкость аккуратно вскрыли и внесли тлеющую лучину, которая ярко вспыхнула.



*Ответьте на следующие вопросы к заданию на основании условий эксперимента, выберите верное утверждение (обведите номер правильного ответа).*

**А) Какое из предположений проверяли ребята в своем опыте?****0,5 балла**

- 1) Может ли растений жить в прозрачной изолированной емкости на свету?
- 2) Почему горит лучина?
- 3) Как сильно горит лучина, внесенная в емкость.
- 4) Какой газ выделяет растение на свету.

**Б) Какой из перечисленных выводов НЕ соответствует результатам этого опыта?**

**0,5 балла**

- 1) На свету растения выделяют кислород.
- 2) Кислород выделяется растениями в процессе фотосинтеза.
- 3) Для жизни растению необходим свет.
- 4) Растение на свету выделяет углекислый газ.

