

Сахалинская область

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №2

Программа по профилактике ПАВ

«Скажи наркотикам нет!»

Выполнено:

Меньшиковой О.А., заместитель директора по УВР

Южно-Сахалинск, 2013

Содержание

1. Пояснительная записка.....стр. 3
2. Цели и задачи.....стр. 4
3. Основные направления работы.....стр. 5
4. Предполагаемые результаты и критерии эффективности.....стр. 6
5. Приложение №1. Программа профилактической работы в течение годастр.8
6. Приложение №2. План профилактической работы в течение учебного года ...стр.11

1. Пояснительная записка

Очевидным является тот факт, что молодое поколение России, переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Даже в благополучных семьях молодежь не имеет определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, а родители в силу разных причин не могут помочь детям. Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения.

В то же время современная социальная ситуация привела к тому, что молодое поколение должно брать на себя ответственность за свое будущее на себя, самостоятельность выбора и контроля своего поведения. Однако подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Не найдя выхода из состояния психоэмоционального напряжения, у подростков проявляются разнообразные формы саморазрушающего поведения: алкоголизма, курения, наркомании, потребление других психоактивных веществ.

На сегодняшний день профилактика злоупотребления ПАВ это полипрофессиональная деятельность, использующая ресурсы и средства различных наук и гуманитарных практик: медицины, психологии, социологии, юриспруденции. Традиционные усилия специалистов – медиков, психологов, педагогов, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка, часто не срабатывая.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует **комплексной первичной профилактики** употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди учащихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

2. Цели и задачи программы

Целью первичной профилактики является изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, алкоголю, курению и другим ПАВ; формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной среде; сдерживание вовлечения детей и молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:
 - способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
 - формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
 - повысить самооценку детей;
 - сформировать установку на доминирование здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.
2. Выработка навыков самозащиты:
 - формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
 - информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.
3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:
 - Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
 - Сформировать навыки регуляции эмоций.
4. Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры (семьи).

3. Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение учащихся, родителей (законных представителей).
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Использование ресурса предметов учебного плана и факультативных и специальных занятий: литературы, физкультуры, истории, обществознания, ОБЖ, химии, биологии, экологии.
4. Организация и проведение внеурочных мероприятий по профилактики ПАВ, участие в городских и областных мероприятиях.
5. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.
6. Сотрудничество с межведомственными и общественными организациями с целью достижения положительного результата действия программы.

Технологии, используемые для реализации программы: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах урочной и внеурочной работы.

4. Предполагаемые результаты и критерии эффективности.

Предполагаемые результаты:

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению через:

- уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков, создание системы профилактической работы в лицее;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников учебно-воспитательного процесса в лицее;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в лицее;
- активное и результативное участие лицеистов во внеурочных мероприятиях различного уровня и форм;
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в лицее.

Критерии эффективности:

Уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами:

- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- наличие навыков противодействия наркотизирующей среде, решение жизненных проблем, поиска, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятие ответственности за собственное поведение, эффективного общения;
- развитие стратегий проблем преодолеляющего поведения и избежания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.

В целях повышения эффективности профилактической работы МБОУ Лицей №2 тесно сотрудничает с межведомственными и общественными организациями:

- областным наркодиспансера,
- профилактическим отделом по борьбе с наркотиками Госнарконтроля,
- ОДН и ЗП,
- ОГИБДД МУМВД России «Южно-Сахалинское»,
- ОУР УМВД России «Южно-Сахалинский».

Приложение 1.

Программа профилактической работы в течение года

| Ключевые компоненты | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------------------------|---|
| 1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. | | | |
| Психолого - педагогическое наблюдение, вновь поступивших детей. | Изучение документов, личных дел, наблюдение, беседы с родителями и детьми. | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| 2. Изучение детей и составление социального паспорта с целью пролонгированной работы. | Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. | сентябрь-ноябрь | классные руководители, родители. |
| 3. Адаптация 5, 7, 8,-х классов. | Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, приобщение к творческим делам класса, изучение внеурочной занятости учащихся, формирование детского коллектива, включение вновь поступивших учащихся в систему внеурочной деятельности лицеистов (спецкурсы, факультативы, кружки) | сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя. |
| 4. Изучение личности детей и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива лицея. | Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, консультирование родителей. | в течение учебного года | Классные руководители и учителя, зам. директора по УВР, совет профилактики. |
| 2. Профилактическая работа с учащимися. | | | |
| 1. Сверка в КДН и ЗИ коррекционная работа «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД. | в течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по УВР, совет профилактики. |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя. |
| 3. Профориентационная работа | Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, посещение центра занятости населения. | в течение учебного года | Зам. директора по учебной работе, учителя, классные руководители профильных классов. |
| 4. Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки истории и обществоведения. | в течение учебного года | Учителя истории и обществознания и ОБЖ, ОУР УМВД России «Южно-Сахалинский», Областной наркологический диспансер, ОГИБДД МУМВД России «Южно-Сахалинское», Госнаркоконтроль, прокуратура города Южно-Сахалинска |
| 5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека. | Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные. | в течение учебного года | Учителя биологии, химии, ОБЖ, Областной наркологический диспансер, ОГИБДД МУМВД России «Южно-Сахалинское», Госнаркоконтроль, |
| <i>3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.</i> | | | |
| Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку. | Лектории, семинары, тренинги, психолого-педагогические консилиумы | в течение учебного года | Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями. |
| <i>4. Работа с родительской общественностью.</i> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| 1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке. | Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы. | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, совет профилактики, общественная родительская организация. |
| 2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей. | Лекции, семинары, родительские собрания, беседы. | в течение учебного года | Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по УВР. |
| 5. Подведение итогов. | | | |
| Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме. | Круглый стол, конференция, семинар, педсовет. | апрель-май | Администрация школы, психолог, социальный педагог. |

План профилактической работы в течение учебного года.

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|-------------------------------|--|--------------------------|---|
| 1. Работа с педагогами | | | |
| 1. | | | |
| 2. | Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5-х классов в среднем звене» обучения | сентябрь декабрь | Зам по УВР, классные руководители |
| 3. | Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю». | октябрь | Зам по УВР, классные руководители |
| 5. | Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя. | октябрь | Зам по УВР |
| 6. | Семинар для учителей школы «Методика проведения интернет - урока «Имею право знать!»» | октябрь | Зам по УВР |
| 7. | Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета. | в течение года апрель | Зам по УВР |
| 8. | Обучающие семинары для учителей и классных руководителей | в течение года | Администрация школы, центр психолого-педагогической помощи семье |
| 9. | Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя. | май | Зам по УВР |
| 10. | Составление перспективного плана работы на новый учебный год | май | Зам по УВР |

2. Работа с родителями.

| | | | |
|----|---|--------------------------------|--|
| 1. | Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Защитим права ребенка» 5-11 класс • «Особенности подросткового возраста» 6-8класс • «Как стать достаточно хорошим родителем, роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» 5-11 класс • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» 5-11 класс • «Информирование родителей о добровольном анонимном тестировании» 9 классы | сентябрь в течение года | Зам по соцзащите Ответственный за профилактику Социальный педагог Классные руководители Психолог |
| 2. | Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования | сентябрь октябрь | Классные руководители |
| 3. | Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя. | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы | Август, сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Использование родительского ресурса при организации классных и лицейских внеурочных мероприятий | в течение года | Администрация Классные руководители |
| 6. | Индивидуальные консультации | в течение года | Классные руководители |
| 7. | Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся. | май | Классные руководители Учителя предметники |
| 8. | Встреча инспектора ПДН ОВД Северное Измайлово с родительской общественностью школы | март | Ответственный за профилактику Родительский комитет школы |
| 9. | Родительские собрания по теме «Защитим права ребенка», «Добровольное анонимное Тестирование» | октябрь | Зам по УВР Классные руководители |

3. Работа с детьми

| | | | |
|----|--|----------|-----------------------|
| 1. | Ознакомление учащихся лица с Правилами для учащихся; инструктажи по правилам поведения | сентябрь | Классные руководители |
|----|--|----------|-----------------------|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3. | Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в лицее. | сентябрь в течение года | Классные руководители, руководители кружков, спецкурсов |
| 5. | Изучение занятости учащихся во второй половине дня | в течение года | Классные руководители |
| 7. | Индивидуальные консультации с проблемными детьми | в течение года | Классные руководители |
| 8. | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы | в течение года | Классные руководители Зам по УВР |
| 9. | Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления | в течение года | Зам по УВР Учителя предметники Кл.руководители |
| 10. | Работа школьного научного общества | каждый триместр | Руководитель ШНО |
| 11. | Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка волонтеров для проведения бесед с учащимися лица | в течение года | Инспектор ПДН наркологи, кл. руководители |
| 12. | Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни | в течение года | Педагог-организатор |
| 13. | Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД | Ежемесячно сентябрь, апрель | Классные руководители Инспектор ГИБДД |
| 14. | Проекты, классные часы по правовой культуре | В течение года | Преподаватель по граждановедению, кл. руководители |
| 15. | Совет профилактики | По мере необходимости | Зам по УВР |
| 16. | Организация каникул | Каникулярное время | Зам по УВР, классные руководители |
| 17. | Беседы по профориентации | в течение года | Зам по УВР |
| 18. | Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета) | в течение года по мере необходимости | Совет профилактики |
| 19. | Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма | в течение года | Заведующий библиотекой, Учителя биологии |
| 20. | Участие в смотре «Строя и песни» | По плану Муниципалитета | Зам по УВР, учитель физкультуры |
| 21. | Экскурсионная работа профориентационной направленности | Экскурсии на предприятия | Кл.руководители |
| 22. | Участие в муниципальных и областных мероприятиях по проблемам ПАВ | в течение года | Педагог-организатор Зам по УВР |
| 23. | Проведение школьного конкурса | октябрь | Педагог-организатор |

| | | | |
|--|---------------------|--|------------|
| | «Безопасное колесо» | | Зам по УВР |
|--|---------------------|--|------------|