

Сахалинская область
Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

МАОУ Лицей №2

Протокол от №1 от 29.08 2020г.

Председатель МС


Кошенко Т.О.



СОГЛАСОВАНО

на заседании МО

МАОУ Лицей №2

Протокол от № 1 от 29.08 2020г.

Председатель МО


Меньшикова О.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №2

 Р.В. Наймановская

Приказ № 290 от 01.09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
для учащихся 5-х классов

курса «Ты имеешь значение!»

направление «Социальное»

срок реализации 1 год

Выполнено:
Тауренис А.Н.,
старший методист

Южно-Сахалинск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Ты имеешь значение!» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 5 классов по общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному направлениям развития личности.

Предполагается, что мы какие-то цели в общих чертах наметили: дети должны научиться жить в быстро меняющемся мире, им для этого не мешало бы быть активными, целеустремленными и деятельными. В то же время мы хотели бы видеть их участливыми, а не равнодушными, имеющими друзей, а не страдающими от изоляции. Все вопросы о целях социально-эмоционального образования, если на время убрать в скобки социальный заказ, все вопросы воспитания сводятся к процессу становления личности. Для обозначения этого загадочного, никого до конца не познаваемого аспекта личности есть сегодня понимание, а именно – Person – глубинное, сущностное, персональное в человеке. Дети в данном возрасте особенно персональны в своей открытости к миру и готовности его осваивать, легко, играя, становясь способнее и сильнее. Допущение наличия тайны и уникальности в каждом ребенке принципиально меняет стиль воспитания.

В центре внимания программы находятся основные жизненные проблемы учащихся 5-х классов: общение, самопознание, проблемы взросления,

Программа «Ты имеешь значение!» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г.

Цель реализации программы: Развитие готовности и способности обучающихся к самопознанию и самораскрытию.

Задачи:

1. Расширить представления учащихся о типах трудных жизненных ситуаций, их особенностях, последствиях переживания, о стратегиях поведения человека в трудных жизненных ситуациях, конструктивных и неконструктивных стратегиях совладающего поведения.

2. Активизировать процессы самоанализа, самопознания и самораскрытия, осознания собственных ресурсов, способствовать формированию чувства уважения к себе, адекватной самооценки.

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Ожидаемые результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Возрастная группа учащихся – обучающиеся 5-х классов.

Количество часов – 1 четверть – 12 часов, 3 четверть – 10 часов, 4 четверть – 12 часов / 34 часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Формы и методы работы – учебные занятия, практические работы, тестирование, анкетирование и т.п.

Формы и методы контроля – научный Форум; тестирование, анкетирование, экспертная оценка,

Современные образовательные технологии – проектная деятельность, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология группового обучения, технология развития критического мышления.

Форма подведения итогов реализации программы – научный Форум (защита своих жизненных проектов).

3. Учебно-тематический план

N п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
Тема 1. Какой Я				
1.	Строим свое тело	2	-	2
2.	Как я воспринимаю мир	2	-	2
3.	Забота о теле – это забота о себе	2	-	2
4.	Я - исследователь	6	2	4
Тема 2. Собственность: я и мое				
1.	Моя собственность	2	-	2
2.	Вещи мои и чужие	2	-	2
3.	Мое-чужое-общее	2	-	2
4.	Мой ритм. Моя скорость.	4	2	2
Тема 3. Мои ресурсы				
1.	Мое достояние	2	-	2
2.	Мой стиль	2	-	2
3.	Уникальность и различия	2	-	2
4.	Мой жизненный проект	6	2	4
Итого часов		34	6	28

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Примерное содержание занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема 1. Какой Я				
1.	Строим свое тело	Возможность выразить свое видение тела. Обсудить тревоги, связанные с телом.	12.11.20 13.12.20	
2.	Как я воспринимаю мир	Восприятие мира разными способами	20.11.20 21.12.20	
3.	Забота о теле – это забота о себе	Саморегуляция, приемы саморегуляции.	27.11.20 28.11.20	
4.	Я - исследователь	«Безопасное место». Осознание своих чувств, предпочтений.	23.12.20 24.12.20 25.12.20	
Тема 2. Собственность: Я и мое				
1.	Моя собственность	Собственность. Проблемы, связанные с собственностью. Свои границы и забота о собственном комфорте.	28.01.21 29.01.21	
2.	Вещи мои и чужие	Понятие «мое» и «чужое». Отношение к собственным и чужим вещам.	04.02.21 05.02.21	
3.	Мое-чужое-общее	Собственность – это не только вещи, и пространство. Умение договариваться об общих интересах на общей территории, сохранение дистанции.	11.02.21 12.02.21	
4.	Мой ритм. Моя скорость.	У каждого человека свое время. Скорость жизни. Восприятие времени.	18.02.21 19.02.21 20.02.21	
Тема 3. Мои ресурсы				
1.	Мое достояние	Сильные качества, скрытые ресурсы.	08.04.21 09.04.21	
2.	Мой стиль	Отстаивание себя и освоение способов уверенности. Способы повышения уверенности.	16.04.21 16.04.21	
3.	Уникальность и различия	Характер. Интересы. «Чужие правила и нормы». Осознание собственной уникальности и уникальности другого.	22.04.21 23.04.21	
4.	Мой жизненный проект	Мечта, цель, ресурсы, риски. Создание своего жизненного проекта «Я имею значение!»	28.04.21 29.04.21 30.04.21	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Преподавание психологии в школе / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д, 1996.
3. Изард К. Психология эмоций. – СПб, 2002.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2004.