

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ Лицея №2 г.Южно-Сахалинска
протокол от 17.04.2024г. №8

Утверждено приказом
директора МАОУ Лицея №2
г.Южно-Сахалинска
№208-ОД от 17.04.2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Лицея 2 города Южно-Сахалинска**

(МАОУ Лицея №2 г.Южно-Сахалинска)

за 2023 год

Южно-Сахалинск, 2024г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления	32
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	49
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	50
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	51
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	54
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	56
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.....	62

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №2 г.Южно-Сахалинска
Руководитель	Наймановская Римма Валерьевна
Адрес организации	693000, Сахалинская область, г.Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107А
Телефон, факс	8(4242)72-62-88, 8(4242)72-63-32
Адрес электронной почты	yusgo.maoul.2@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	16.08.1999г.
Лицензия	Министерство образования Сахалинской области, регистрационный №25-Ш от 04.05.2017г. бланк: серия 65 Л01 №0000746 от 04.05.2017г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Сахалинской области, регистрационный №25-Ш от 25.05.2017 г. бланк: серия 65 А01 №0000196 срок действия: до 24.03.2027 г.
Адреса зданий (вкл. здания филиалов)	г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107-А (основное)
	г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107 (мастерские)
	г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д.107 строение 2 (спортзал)

МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска (далее-Лицей) не является школой по месту жительства. Основным видом деятельности МАОУ Лицея №2 г. Южно-Сахалинска является реализация общеобразовательных и (или) профильных программ основного общего и среднего общего образования. Вместе с тем лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

В лицее реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, а также программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка в основной школе, профильное обучение

с изучением предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, локальных актов. Организация учебного процесса регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Концепция развития образовательного учреждения и основные направления деятельности определены Образовательной программой и Программой развития образовательной организации.

Аналитическая часть

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска (далее – Лицей) организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами Лицея, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Переход на ФОП

1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска приступил к реализации основных образовательных программ (ООП) всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП). В лицее разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 3 ООП, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 5–9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

– для 10 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

– для 11 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Для внедрения ФОП ООО и ФОП СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ОП ООО

и ОП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и ФООП СОО.

При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

– для ОП ООО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– для ОП СОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– программы формирования/развития универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение новых предметных концепций, концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2022 года в образовательный процесс встроены новые предметные концепции: Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Концепцию экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР» приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия Концепции преподавания биологии.

С 1 сентября 2023 года МАОУ Лицей №2 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Лицей №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 №653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от

04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Лицее №2 выполнены на 100 процентов, а именно: на платформе созданы личный кабинет ОУ, учетные записи всех педагогов лицея. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

С 01 января 2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся, осуществляется деление их на группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия с учащимися, отнесенными к подготовительной и специальной группе, ориентированы на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Лицей второй год участвует в региональном проекте «Коньки в школу» (5 классы – осень), «Лыжи в школу» (5 классы – зима).

Профили обучения

В рамках раннего выбора профиля и подготовки к профильному обучению ежегодно в 5-7 классах лицея предлагаются различные пропедевтические курсы, расширенный курс математики в 7 классе.

В 2023/24 году выбор профилей учащихся 8 классов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также результатов обучения по профильным предметам, который провели в апреле 2023 года. По итогам опроса 60 обучающихся и их родителей выявили, что физико-математическое направление выбрали 75%, химико-биологическое – 25%.

В Лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов: в 2023-2024 учебном году организовано профильное обучение по естественнонаучному и технологическому профилям, а также обучение по индивидуальному учебному плану. В большей мере востребован технологический профиль и обучение по ИУП.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы/ углубленное обучение
5-6	общеобразовательные, пропедевтика: химия, физика, биология, экология
7АБ	углубленное изучение математики
8А	углубленное изучение отдельных предметов: профиль - химия биология
8Б	углубленное изучение отдельных предметов: профиль - математика, физика
9А	углубленное изучение отдельных предметов: профиль 1гр. – химия биология, 2гр. – математика, физика
9Б	углубленное изучение отдельных предметов: профиль - математика, физика
9В	углубленное изучение отдельных предметов: профиль - математика, физика
10А	ИУП – 15 чел.; естественнонаучный профиль (математика, химия, биология) - 13 чел.
10Б	технологический профиль (математика, физика, информатика) - 30 чел.
11А	ИУП - 15 чел.; естественнонаучный профиль (математика, химия, биология) - 7 чел.
11Б	ИУП - 10 чел.; технологический профиль (математика, физика, информатика) - 13 чел.

Рабочие учебные программы по предметам, программы по внеурочной деятельности, действующие в 2023 году, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ОВЗ (5 на уровне ООО) организовано в очной форме: в обычных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного общего образования, МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023г. (данные на 31.12.2023г.)

Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	310
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	102

Таблица 2. Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы:

Название адаптированной основной общеобразовательной программы	Численность обучающихся (%)
АОП ООО слабовидящих обучающихся	1 (0,2%)
АОП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1)	2 (0,4%)
АОП ООО для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2 (0,4%)

Срок аккредитации образовательных программ основного общего и среднего общего образования – до 24 марта 2027г.

Реализуемые образовательные программы осуществляются за счет ассигнований регионального бюджета, без оплаты стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы *основного общего образования* (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы *среднего общего образования* (реализация ФГОС СОО).

Мониторинг выполнения учебного плана за три года позволяет сделать вывод: образовательные программы учебных предметов 5-11 классов реализованы в полном объеме, т.е. 100% как в теоретической части, так и в практической части (контрольные, творческие, лабораторные, практические работы). Оснащённость специализированных кабинетов биологии, физики, химии, географии, истории, обществознания, русского языка, математики учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, моделями, натуральными объектами, таблицами, экранозвуковыми пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами позволяют реализовывать практическую часть учебного курса, а также программ специальных курсов.

Форма обучения: очная (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий). Тем не менее в 2023г. в лицее 2 ребенка (степень ООО) обучались в заочной форме длительный период (более 2 четвертей) по причине продолжительной болезни и лечения за пределами региона, промежуточную аттестацию проходили своевременно. Один поменял место жительства, второй поменял образовательную организацию. Очно-заочной формой пользовались учащиеся 10-11 классов и учащиеся, участвующие

в спортивных сборах, мероприятиях федерального уровня, требующих длительного отсутствия.

Язык обучения и воспитания: русский. В 10-11 классах реализуются программы изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

Промежуточная аттестация на уровнях общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с утвержденными годовыми календарными учебными графиками на соответствующий период. Для каждого учебного периода, включенного в годовой календарный учебный график, составлялось и утверждалось расписание учебных занятий: отдельно для обязательных занятий и специальных курсов.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, расширить палитру внеклассной работы в целом, и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, организует подготовку и проведение мероприятий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных государством к национальным праздникам РФ, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В августе 2023 года было проведено обновление рабочей программы воспитания. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Лицея, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций - например, лицейского спортивного клуба;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» в Рабочую программу воспитания МАОУ Лицея №2 города Южно-Сахалинска и приложения к ней, в том числе в календарный план были внесены изменения. Измененный вариант данных документов утвержден приказом директора лицея №396-ОД от 30.08.2023 года (на 2023-2024 учебный год).

Процесс воспитания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицея №2 города Южно-Сахалинска основывается на следующих принципах взаимодействия лицеистов и учителей лицея:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска;
- ориентир на создание в МАОУ Лицея №2 города Южно-Сахалинска психологически комфортной среды для каждого лицеиста и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и учителей лицея;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли лицеистов и учителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел лицеистов, учителей лицея, родительской общности (по возможности) и приглашенных специалистов, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска являются следующие:

- основой годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел лицеистов и учителей лицея является коллективная:
 - разработка
 - планирование
 - проведение
 - анализ их результатов
- в лицее создаются условия, при которых по мере взросления лицеиста от 5 класса до 11 класса увеличивается и его роль в совместных (лицейских) делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел соревновательность между классами не поощряется, но поощряется конструктивное межклассовое и межвозрастное взаимодействие лицеистов, а также их социальная активность;
- учителя лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классных коллективов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, профилактическую, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цели и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал, к которому стремится педагогический коллектив Лицея - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогическим коллективом сформулированы следующие **задачи воспитания** в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений обучающихся к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение обучающимися опыта поведения, соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение обучающимися личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его

<p>традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),</p>

стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ Лицея №2 города Южно-Сахалинска (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность представлена в следующих формах: кружки, объединения, секции, клубы по интересам. Организуется в лицее в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) согласно выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022г. №03-11909 и примерной рабочей программой по воспитанию для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022г. №3/22) по понедельникам с обучающимися 5-11 классов продолжена реализация программы «Разговоры о важном». В качестве социальных партнеров к проведению внеурочных занятий привлекаются эксперты по различным областям - более 50 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в I полугодии 2023-24 учебного года в МАОУ Лицей №2 скорректировали профориентационную работу с лицеистами, внедрив Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Таблица 1. План внеурочной деятельности на 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название ВД	Кол-во часов в неделю	Классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	5-11
	Функциональная грамотность	1	
	Профориентационные занятия Россия – мои горизонты	1	6-11
итого		3	
Вариативная часть			
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Исследовательская и проектная деятельность, робототехника	3	5-11
	Специальные занятия с обучающимися ОВЗ		
	Углубление курса (школа олимпийского резерва)		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Реализация интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Творческие объединения (театр, медиа-центр, дизайн, иллюстрация, другие творческие объединения по интересам)	3	5-11
	Спортивные объединения (спортивный клуб, ГТО, секции по интересам)		
Реализация социальных интересов и потребностей обучающихся (педагогическое сопровождение, организация совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности)	Педагогическое сопровождение РДДМ «Движение первых»	1	5-11
	Педагогическое сопровождение деятельности волонтеров, органов ученического самоуправления		
	Россия – страна возможностей		
	Я, ты, он, она – вместе целая страна, программа активной социализации		
итого		7	
всего		10	

Таблица 2. Общее количество часов внеурочной деятельности в 2023 году

	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1690	340	330	670
Максимально допустимая нагрузка на параллель	20	20	20	20	30	110	20	20	150
Максимально допустимая нагрузка на класс	10	10	10	10	10	50	10	10	20

Таблица 3. Программы по внеурочной деятельности реализуемые в 2023-2024 учебном году

Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	1	34

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	34
Программа активной социализации	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1	34
Функциональная грамотность	Соревновательная робототехника	3	102
	Шаг в науку	1	34
	Самопрезентация	1	34
Профориентация Финансовая грамотность	Проектная лаборатория:	2	68
	Открой мир заново	2	68
	Не уппусти момент	1	34
	Мой выбор	1	34
	Как стать архитектором жизни.		
	Прямая успеха.		
	Лаборатория будущего (экскурсии)	1	34
	Промышленный дизайн	1	34
	Фэшн иллюстрация	1	34
Исследовательская и проектная деятельность	Загадки истории	1	34
	Основы исследовательской деятельности (биология)	1	34
	Экспериментальная физика	1	34
	Биологические исследования	1	34
Углубление курса	Школа олимпийского резерва (биология)	1	34
	Сложные вопросы русского языка	1	34
	Решение олимпиадных задач по математике	1	34
	ЗФТШ	1	34
	Тайны русского языка	1	34
	Закономерности наследования признаков	1	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	1	34
Творческие объединения	Театр, в который играют дети	2	68
	Как издать книгу	1	34
	Медиа-центр «Успех»	4	136
	Основы современной фотожурналистики	1	34
	Радиостудия «Волна – Лицей.2»	1	34
	Акварелька	1	34
	Лингвистический кружок «Живое слово»	1	34
	Хореография	1	34
Спортивные объединения, секции	Спортивный клуб «Лицей Спортивный»	1	34
	Настольный теннис	1	34

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

	Спортивный пейнтболл	1	34
	НВП	1	34
	ГТО	1	34
	Проект «Коньки в школу»	1	8
	ОФП Футбол	1	34
Педагогическое сопровождение РДДМ, волонтерское движение	Большая перемена	1	34
	Патриот	1	34
	Россия - страна возможностей	1	34

В 2023-24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Меньшикова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, специалист по связям с общественностью Аврамочкина Н.Ю., педагог-организатор Мартыянова А.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Уровни и формы реализации профориентационных мероприятий в МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска

№	Направления и мероприятия	Количество часов в классах-участниках			Ответственные	Сроки проведения
		за 2023-2024 учебный год				
		Основной 6-7 классы	Продвинутый 8-9 классы	Продвинутый 10-11 классы		
1.	Внеурочная деятельность:					
2.	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	классный руководитель	Сентябрь - май, еженедельно по четвергам
		профориентационные диагностики, профориентационные уроки, занятия по изучению отраслей экономики, профессиональные онлайн пробы.				
	Родительские собрания:					
3.	Родительские собрания	2	4	4	классный руководитель	В течении года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Урочная деятельность:						
4.	Профориентационные модули в предметах:	9	11	11	Учителя-предметники	В течении года (сентябрь – май)
	Технология	3/2	2	-		
	Математика	2/2	2	2		
	Информатика	1/1	2	2		
	Обществознание	1/1	1	-		
	Физика	0/1	1	2		
	Химия	-	1	2		
	Биология	1/1	1	2		
	Иностранный язык	1/1	1	1		
Практико-ориентированный модуль (через внеурочную деятельность и внеклассную работу классного руководителя)						
5.	Профпробы, конкурсы, экскурсии, встречи:	12	18	18	Классные руководители	В течении года (сентябрь – май)
	Встречи с представителями различных профессий и представителями ВУЗов страны	2	2	4		
	Экскурсии в организации и предприятия города	6	5	5		
	Экскурсии в образовательные организации города	-	2	3		
	Участие в профессиональных конкурсах	-	2	2		
	Профпробы	2	2	2		
	Участие в профориентационных сменах в каникулярное время «Проектная лаборатория»	2	4	-		
	Выполнение индивидуального учебного проекта	-	-	2		
	Дополнительное образование					
6.	Образовательные курсы в рамках дополнительного образования	3	3	3	педагоги дополнительного образования	В течении года (сентябрь – май)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Профильное обучение					
7.		-	10	10	
8.	Профильное обучение по предметам		5	5	Классные руководители, учителя предметники, преподаватели курсов
	Курсы по выбору		5	5	
9.	Итого:	60	80	80	В течении года (сентябрь – май)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Медицинский колледж, Ассоциация проекта «Вселенная возможностей», объединившая представителей бизнес-сообщества города, Представители администрации Южно-Сахалинска и Городской Думы, а также Молодёжного Парламента с Сахалинской области. Сотрудничество также установлено с компанией «Лиго Дизайн», «Джи Эс Групп» и предприятиям системы ЖКХ города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году: по четвергам еженедельно проводятся классные часы для учащихся 6-11 классов, в рамках которых проводятся встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятие, совместные мероприятия.

В период с 01.09.2023г. до 31.12.2023г. мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационный минимум пришел на смену традиционному в лицее виду внеурочной деятельности, который реализовывался классными руководителями более 5 лет с привлечением экспертов для профориентационной работы по авторской рабочей программе «Образовательные путешествия».

Нововведением 2023 года стала реализация в лицее программы внеурочной деятельности по социализации обучающихся 5 классов «Я, ты, она, она - вместе целая страна». Программа начата со 2 полугодия 2023 года, реализуется также по четвергам еженедельно на классных часах. Классные руководители отмечают, что навыки, получаемые в процессе освоения программы помогают решать сложности межличностного общения внутри классов.

Также в 2023-2024 учебном году в лицее в штатном режиме проводится церемония подъема флага в начале недели и спуска флага РФ в конце недели. Организовано по параллелям, в состав знаменной группы входят лучшие ученики, добившиеся значительных результатов в урочной и внеурочной деятельности. По лицейскому радио, до начала «Разговоров о важном» звучит гимн РФ.

Таким образом, пространство внеклассной и внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности всем учащимся для реализации и развития способностей и талантов - интеллектуальных, спортивных, творческих, а также развития ряда важных социальных навыков, таких как, гражданская позиция, ответственность, умение работать в команде, общаться, умение ставить цели и добиваться результатов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника проведены следующие мероприятия:

- проект «Семейные ценности» в гостях у многодетной семьи наших педагогов Татьяны Александровны Ковач и Антона Юрьевича Петрова;
- семейный турнир по керлингу, 2 место у семейной команды,
- «Бал советников – 2023», присутствовал советник Ракин А.М.

Большинство массовых мероприятий в лицее всегда планировались с привлечением родителей.

Таблица 4. Перечень мероприятий и количество участников различного уровня в 2023 году в рамках внеурочной деятельности:

№	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень/статус	Результат
1.	Конкурс-лаборатория образовательной робототехники и конструирования	ДО	муниципальный	победитель
2.	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2007-2008 г.р.	ДО	муниципальный	3 место
3.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, номинация «Школьный хор «Песни юности» сводный хор 17-18 лет	ДО ОЦВВР	муниципальный региональный	2 место диплом 1 степени
4.	Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед нашей надежды»	Министерство спорта Сахалинской области, ЦСП	региональный	1 место – два участника, 2 - место два участника 3 место - 1 участник
5.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	ДО	муниципальный	3 место
6.	Зимний фестиваль ГТО (командное первенство)	Министерство спорта Сахалинской области, ЦСП	региональный	1 место – один участник, 2 - место два участника
7.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	ДО	муниципальный	2 победителя
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	РЦОКОСО	региональный этап	победитель
9.	Всероссийских конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	РОО «Доктрина»	2 победителя

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

10.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Всероссийский	-	призер суперфинала . диплом 2 степени
11.	Национальный чемпионат по робототехнике г. Екатеринбург	Всероссийский	АНО Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего»	Призёр в номинации «Имидж команды»
12.	Международный образовательный STEAM – соревнования по робототехнике	ОМ	GS GROUP	Абсолютный победитель
13.	Открытый чемпионат по робототехнике «Рободружба» Красноярск 2023	Всероссийский	АНО Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего»	Диплом в номинации «Дизайн робота»; Диплом в номинации «Игра робота» - 1 место
14.	Хакатон «Neuro Tech»	ГМ	Кванториум МАОУ Гимназия №3	1 место 2 место
15.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	ГО	Департамент по делам молодёжи и спорту администрации г. Южно-Сахалинск	2 и 3 место
16.	Интеллектуальные игры г. Южно-Сахалинск 2023	ДО	муниципальный	команда победитель
17.	ЮСОФ	ДО	муниципальный	II место в номинации «Хип-хоп», II место в дисциплине «Городской музыкальный фестиваль», I место в городской компетентностной олимпиаде школьников
18.	Конкурс «РУГолос. Сахалин»	ДО	муниципальный	2 победителя

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

19.	Конкурсе-викторине «Наше здоровье в наших руках» в рамках медицинского образовательного форума для школьников профильных химико-биологических классов.	РЦОКОСО	региональный	1 место
20.	Соревнования по спортивному ориентированию бегом среди школьников Южно-Сахалинска «Снежная тропа 2023»	ДО	муниципальный	3 место
21.	Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	ДО	муниципальный	теоретическом блоке III место, IV место по лёгкой атлетике и II место в многоборье. По сумме баллов в общем зачёте среди команд областного центра II место
22.	Большая перемена	Росмолодежь, АНО «Россия – страна возможностей»	всероссийский	победитель
23.	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	РЦОКОСО	региональный	2 победителя, 2 призера
24.	Медиаконкурс для школьных медиацентров Сахалинской области «Разрешение 4К»	МО	региональный	победитель в номинации «Лучший пресс-релиз»
25.	«Профессиональные горизонты» 48-часовой итоговый Хакатон	Учебный Центр «Активное Образование»	региональный	«Графический дизайн» 2 место
26.	Всероссийская олимпиада школьников	ДО	муниципально	1 место
		РЦОКОСО	региональном	1 место
		Сириус	федеральный	участники

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

27.	Всесибирская олимпиада	-	федеральный	2 призера заключительного этапа (предметы: математика, информатика);
28.	Очно-заочные школы	ЗФТШ	федеральный	ученики лицея – активные участники
		Образовательный центр «Сириус»	федеральный	
		«Эврика»	региональный	
		«Зелёный остров»	региональный	
		«Лидер	региональный	
29.	Олимпиады СахГУ	СахГУ	региональный	победители и призеры

Таблица 5. Информация о специалистах, организующих воспитательную работу:

№	ФИО	Должность	Занятость в ВР
1.	Меньшикова Ольга Александровна	заместитель директора ОУ	организатор ВР
2.	Мартьянова Алина Павловна	педагог-организатор	организатор ВР, руководитель лицейского радио
3.	Хелик Сергей Георгиевич	педагог-психолог	психологическая помощь детям и педагогам
4.	Кошенко Татьяна Олеговна	заместитель директора ОУ	ВР в рамках должностных обязанностей
5.	Павлюченко Наталья Леонидовна	заместитель директора ОУ	ВР в рамках должностных обязанностей
6.	Хелик Светлана Борисовна	педагог-библиотекарь	ВР в рамках должностных обязанностей
7.	Ракин Андрей Михайлович	уч. физкультуры	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель школьного спортивного клуба «ЛицейСпортивный»,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

			организует работу по сдаче ГТО
8.	Акчурина Дина Даньяровна	учитель ВД	руководитель лицейского пресс-центра
9.	Авраменко Наталья Юрьевна	специалист по связям с общественностью	организация связи с социальными партнерами для реализации целей ВР

К специалистам, организующим воспитательную работу, относится коллектив классных руководителей. Они на уровне класса организуют мероприятия различной направленности, в том числе и с привлечением родительских комитетов. В лицее 15 классов комплектов и 15 классных руководителей, по одному на каждый класс.

Воспитательная деятельность направлена на формирование высокой социальной и творческой активности личности, утверждение в общественном сознании школьников духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота.

Основными формами и методами воспитательной работы стали тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, лекции, экскурсии, родительские собрания, проекты, встречи с интересными людьми, индивидуальная и групповая работа и пр. Воспитательная работа с обучающимися строится в лицее на рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на основе концепции событийности: организуются массовые общешкольные мероприятия, посвящённые крупным событиям и датам. Они производят высокий положительный социальный эффект, закладывают новые традиции Лицея, позволяют создать в лицее периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни лицейского коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общелицейских мероприятиях позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребёнка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть лицейского коллектива;
- помогает классному руководителю заполнить досуг лицеиста интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние асоциальных течений и деятельности.

В мероприятиях 2023 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Наиболее важными и значимыми стали:

- Система единых тематических классных часов по темам
- - «Безопасность Детства»
- - «День Российской науки»
- - «Урок Цифры»
- - «Служу Отечеству»
- «Разговоры о важном»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- Мероприятия по профилактике ПАВ и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ
- Встреча со специалистами ГБУЗ «Сахалинский областной центр медицинской профилактики»
- Система тематических конкурсов рисунков;
- Встреча с мотивационным спикером, художником и общественным деятелем Игорем Скикевичем. Лицейсты встретились с мотивационным спикером, художником и общественным деятелем Игорем Скикевичем;
- КТД День Знаний Линейка «Здравствуй, лицей!»
- Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- КТД «День Рождения Лицея»
- КТД лицейская ярмарка «Мир профессий»
- Посвящение в лицеисты
- Профорientационные мероприятия:
 - экскурсии: «Абилимпикс»
 - участие в проекте «Билет в будущее»
 - участие в проекте «Проектория»
- Реализация проекта «Молодежный бюджет»
- КТД «Новогодний фейерверк», «Лицейский Рождественский бал»
- День Российской науки
- Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» для учащихся лицея
- «Белая ладья» школьный этап
- Лицейский чемпионат по чтению: «Литературная страница - 2023»
- Уникальный урок, который открыл для пятиклассников двери в мир творчества и загадок. Ведущей стала **Елена Сергеевна Квашнина**, писательница, эксперт Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, а также автор методических пособий для учителей и библиотекарей.
- КТД «Поздравительная открытка для учителей ко Дню 8 марта;
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием!»;
- День гражданской обороны
 - Акция «Письмо победы», «Скажи «спасибо!»
 - Акция «БумБатл»
 - Акция «Бессмертный полк»
 - Конкурс рисунков «Слава Героям»
 - Акция чтецов «Я помню, я горжусь!»
 - Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
 - Урок истории в рамках проекта «Пушкинская карта»
- «Конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»
- Традиционные мероприятия для выпускников (День Детства, Последний звонок, Выпускной вечер)
- Операция «Внимание, дети!»

В 2023 году реализованы все запланированные мероприятия, а также реализованы планы, проекты и мероприятия в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров учреждения, такие как:

1. План совместной работы педагогического коллектива МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска и ОУУП и ПДН УМВД России по г.Южно-Сахалинску по предупреждению правонарушений и профилактики беспризорности среди учащихся
2. Совместный план мероприятий с ОГИБДД УМВД России по городу Южно-Сахалинску по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди лицеистов и педагогического коллектива МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска
3. План совместной работы ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Мероприятия совместно с:

- КДНиЗП при администрации города Южно-Сахалинска месячник правового воспитания совместно ГБУЗ «Областным наркологическим диспансером
- Институт развития образования Сахалинской области
- Сахалинский областной краеведческий музей, Музей им. А.П. Чехова, художественный музей, Сахалинская областная универсальная библиотека – экскурсионная и научно-просветительская работа, мастер классы для лицеистов
- ГАУК «Сахалинский театр кукол», ГАУК «Чехов-центр», ГАУК «Кинодосуговое объединение» – просмотр спектаклей, фильмов, проведение праздников
- ФГБОУВО СахГУ - организация педпрактики студентов, участие в олимпиаде СахГУ по различным предметам
- ГБУЗ Городская больницей им. Ф.С. Анкудинова
- ГБПОУ «СБМК» (Сахалинский базовый медицинский колледж)
- Проект по профориентации для 10-11-классников «Мир возможностей»
- Онлайн-уроки «Шоу профессий». (Проектория) Данные мероприятия направлены на содействие профессиональному самоопределению
- 1-ПСЧ ПСО ФПС ГПС (День безопасности)
- ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
- ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»
- «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ
- Федеральный проект «Профессионалы»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Таблица 1. Перечень программ дополнительного образования и нагрузки педагогов в 2023 году (5-11 класс):

Наименование программы дополнительного образования	Направленность	ФИО педагога	Нагрузка в ставках
ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	Техническая	Аноприкова Р.Х.	0,33
		Федосеева Н.С.	0,33
ДООП «Спортивная техника туризма»	Туристско-краеведческая	Лазаренко В.П.	0,45
ДООП «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Шаповалов О.В.	0,11
ДООП «Клуб интеллектуальных игр»	Социально-гуманитарная	Клюева Е.В.	0,45
ДООП «Артикуляция и техника речи в ораторском искусстве»	Социально-гуманитарная	Канищев О.Н.	0,22
ДООП «Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	Шаповалов О.В.	0,11
ДООП «Театр танца»	Художественная	Двуреченская А.А.	0,22
ИТОГО:	7 программ	7	

Всего в лицее 3 ставки дополнительного образования, вакансия составляет 0,5 ставки – 9 часов в неделю. Традиционно проводится анкетирование обучающихся лицея, направленное на выявление востребованности направлений дополнительного образования лицеистами. Это позволяет организовывать дополнительное образование с учетом интересов учащихся, а также увеличить количество ребят, охваченных системой дополнительного образования лицея. Есть не большая вакансия. Администрация лицея ищет возможности ее закрыть. Основная проблема в системе дополнительного образования это подбор кадров.

Таблица 2. Перечень педагогов и направлений дополнительного образования количество групп, а также количества часов в 2023 году (5-11 класс):

№	ФИО	Направленность	Количество часов	Количество ставок	Количество групп
1.	Шаповалов О.В.	Физкультурно-спортивная	4	0,22	2
		Физкультурно-спортивная			
2.	Двуреченская А.А.	Художественная	4	0,22	4
3.	Аноприкова Р.Х.	Техническая	9	0,5	6
4.	Федосеева Н.С.	Техническая	9	0,5	6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

5.	Конищев О.В.	Социально-гуманитарная	4	0,22	2
6.	Лазаренко В.П.	Туристско-краеведческая	8	0,44	4
7.	Клюева Е.В.	Социально-гуманитарная	9	0,5	3
Итого:			47/54	2,6	27
Вакансия			7	0,4	-

Таблица 2. Перечень программ дополнительного образования количество групп, а также количества часов в 2023 году (5-11 класс):

Наименование программы дополнительного образования	Количество часов в группе в неделю	Количество групп	Всего часов
ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	3	6	18
ДООП «Спортивная техника туризма»	2	4	8
ДООП «Волейбол»	2	1	2
ДООП «Клуб интеллектуальных игр»	3	3	9
ДООП «Артикуляция и техника речи в ораторском искусстве»	2	2	4
ДООП «Баскетбол»	2	1	2
ДООП «Театр танца»	1	4	4
ИТОГО:	7 программ	-	47

Таблица 3. Сведения о количестве зачисленных на программы ДООП в 2023-2024 учебном году:

Наименование программы	Группа	Количество обучающихся	Учитель
ДООП «Робототехника: конструирование и программирование»	1 группа	29	Аноприкова Р.Х.
	2 группа		
	1 группа		Федосеева Н.С.
	2 группа		
ДООП «Спортивная техника туризма»	1 группа	27	Лазаренко В.П.
	2 группа		
	3 группа		
	4 группа		
ДООП «Театр танца»	1 группа	24	Двуреченская А.А.
	2 группа		
ДООП «Клуб интеллектуальных игр»	1, 2 группа	28	Клюева Е.В.
	3 группа		
	4 группа		
ДООП «Артикуляция и техника речи в ораторском искусстве»	1 группа	11	Конищев О.Н.
	2 группа		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

ДООП «Волейбол»	одна группа	15	Шаповалов О.В.
ДООП «Баскетбол»	одна группа		Шаповалов О.В.
Итого:		134	

Вне лицея дополнительным образованием в сфере культуры и спорта охвачены еще 139 обучающихся лицея, что составляет 294 лицеиста (70%).

Таблица 4. Перечень мероприятий и количество участников различного уровня:

№	Направленность	Мероприятия	Количество участников	Результаты
1.	Техническая	Открытый чемпионат по робототехнике «Рободружба» Красноярск 2023	12	Диплом в номинации «Дизайн робота»; Призёр в номинации «Имидж команды» Диплом в номинации «Игра робота» - 1 место
2.	Физкультурно-спортивная	Муниципальный и региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	муниципальный: победитель региональный: победитель всероссийский: участники
3.	Социально-гуманитарная	Интеллектуальные игры «Логос»	18	участники всероссийских соревнований

Социальная характеристика обучающихся МАОУ Лицей №2 города Южно-Сахалинска

На 20.09.2023 в лицее обучалось 417 обучающихся из них девочек 173 (41%)

1. Количество учащихся по ступеням обучения:

- 1.1. Начального общего образования - нет
- 1.2. Основного общего образования – **315**
- 1.3. Среднего общего образования – **102**

2. Количество детей инвалидов – 5, из ОВЗ 5

3. Количество детей, состоящих на различных видах учета - 0

Малообеспеченных семей в лицее: – 4 по списку детей, управления социальной защиты населения администрации города Южно-Сахалинска (получают бесплатное питание и молоко). Детей категории ЕР: 1

Количество многодетных семей: 39. В двух семьях все трое детей обучаются в лицее, в ещё в трех семьях - двойняшки так же обучаются в лицее.

Семей СОП нет. На учете в ПДН и в областном наркологическом диспансере – 1 обучающийся, по причине употребления алкогольных напитков.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Модель системы управления деятельностью Лицея:

Системное описание модели управления

В системе управления лицеем выделяются несколько уровней - стратегический, тактический и оперативный.

Каждое должностное лицо и структурное подразделение на своем уровне осуществляет управление различными видами деятельности, протекающей в лицее: образовательной, управленческой, педагогической и производственной.

Сегодня управляющая система Лицея представлена тремя компонентами: административный, общественно профессиональный, общественный.

Административный компонент (административное управление: директор, заместители директора по принадлежности):

- устанавливает соответствие между ролями, функциями, задачами звеньев и участников управления;
- согласовывает действия всех участников управления;
- организует управление в соответствии с основными направлениями взаимодействия звеньев и участников управления.

Общественно-профессиональный компонент в лице педагогического сообщества (Педагогический Совет, Методический Совет, методические объединения учителей) несет миссию развития потребности участников в совместной профессиональной деятельности и решении общих задач. Решает задачу баланса интересов между всеми участниками образовательного процесса и выполняет функцию коллегиального взаимодействия.

Общественный компонент в лице Совета Лицея, общего собрания коллектива, родительского комитета; родительских собраний, Совета Лицеистов привлекает к управлению образовательной организацией родителей, учащихся, представителей общественных организаций, которые принимают решения по различным вопросам жизнедеятельности Лицея.

Иницилирующая функция управления чаще всего остается у администрации Лицея. Но необходимо отметить, что роль общественного компонента в направлении стратегического развития в последние годы возросла, связано это с изменением состава Совета Лицея.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея;• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Лицее;• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

	<ul style="list-style-type: none"> • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Лицеом, определенную Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Лицея; • разработка основной образовательной программы Лицея; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение режима работы лицея; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Лицее, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности Лицея.
Наблюдательный совет Председатель – Римша А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Общелицейский родительский комитет Председатель – Ан Л. В.	<ul style="list-style-type: none">• содействие руководству лицея:<ul style="list-style-type: none">- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности;- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;- в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общелицейских мероприятий, коллективных творческих дел;- в осуществлении контроля за качеством питания в лицейской столовой.• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МАОУ Лицея №2;• оказание непосредственной помощи руководству лицея в укреплении материально-технической базы.
--	--

Стратегическое управление в учреждении:

Процесс развития Лицея – это управляемое и закономерное изменение компонентов образовательного процесса, приводящее к повышению качества образования.

Способом и средством организации развития Лицея является инновационный процесс. Основными признаками Лицея как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в организации единого образовательного пространства, способствующего развитию личности учащегося и учителя.

Принципы управленческой деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Кроме того, принципами, заложенными в механизм управления МАОУ Лицеем №2, являются следующие:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов и моделей. Их ресурсное обеспечение.
2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.
3. Научность - построение образовательного процесса в соответствии с достижениями современной науки.
4. Системность - рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.
5. Необходимость и достаточность - установление минимально необходимого контроля всех сфер деятельности образовательного учреждения.
6. Ориентированность на результат - мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.).

7. Ресурсный подход - комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор - *Наймановская Римма Валерьевна*.

В составе администрации лицея четыре заместителя директора:

Павлюченко Наталья Леонидовна – заместитель директора ОУ (основное общее образование);

Кошенко Татьяна Олеговна – заместитель директора ОУ (среднее общее образование);

Меньшикова Ольга Александровна – заместитель директора ОУ (воспитательная работа);

Ли Алексей Денхенович – заместитель директора ОУ (безопасность образовательной организации).

Иванова Евгения Владимировна - начальник по АХЧ

В лицее функционирует методическая служба, которая осуществляет сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников. Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся. Основными элементами структуры методической службы являются:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Лицейские предметно-методические объединения.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет Методический совет. Постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы является Педагогический совет. Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методических объединений – непрерывное повышение квалификации педагогов лицея через создание единого методического пространства.

В 2023 году в лицее работали:

Методический совет (руководитель Кошенко Т.О.)

Лицейские предметные методические объединения (ПМО):

ПМО учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык) – руководитель Хелик С.Б.

ПМО учителей естественно-научных предметов (физика, биология, химия) – руководитель Зимина Н.Ю.

ПМО учителей общественных наук (история, обществознание, изобразительное искусство, физическая культура и ОБЖ) – руководитель Галауз Н.А.

ПМО учителей математики – руководитель Якубич А.Ф.

ПМО учителей информатики и технологии - руководитель Аноприкова Р.Х.

ПМО классных руководителей – руководитель Меньшикова О.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

В Лицее с 2022г. организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2023 году назначено 2 наставника из числа опытных педагогов школы для 3 молодых специалистов. Рабочие (творческие) группы объединяют педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике и с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В системе управления лицеем используется система «Сетевой Город. Образование» - комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города.

Решаемые данной системой задачи:

Для руководства лицea:

- автоматизированное составление отчётов для органов управления образованием;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- мониторинг движения учащихся;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- конструирование собственных отчётов.

Для классных руководителей и преподавателей:

- автоматическое получение всех стандартных отчётов об успеваемости и посещаемости;
- ведение электронного классного журнала;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- работа с мультимедийными учебными курсами, подключенными к электронному классному журналу;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для учащихся:

- доступ к своему расписанию;
- доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- получение отчётов о своей успеваемости и посещаемости;
- ведение портфолио своих проектов и достижений;
- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Уникальные возможности для родителей:

- оперативный контроль по Интернету за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- оперативный просмотр расписания, отчётов по успеваемости;
- возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS: отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- возможность в любое время делать SMS-запрос с мобильного телефона на специальный короткий номер (например, прогнозируемые оценки за четверть);
- возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты;
- даже если родитель не имеет доступа в Интернет - классный руководитель может распечатать наглядные и информативные отчёты для родителей.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- единая среда обмена информацией в рамках лицея (доска объявлений, каталог лицейских ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Установлена система на одном сервере, что позволяет:

- снизить затраты на организацию телекоммуникационных узлов в лицее за счет снижения требований к аппаратным и программным компонентам. Не требуется установка в лицее серверов или какого-либо программного обеспечения.
- минимизировать затраты на сопровождение системы и техническую поддержку;
- упростить обеспечение безопасности данных, защиту от сбоев;
- проводить единую согласованную политику в области управления и содержания образования;
- не ограничивать пользователей в применении программного обеспечения;
- компьютер пользователя может иметь любую операционную систему – Windows, Linux или MacOS, причём для работы в системе достаточно лишь программы-браузера.

Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы ОО

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Лицей находится в состоянии функционирования и развития. В образовательной организации создана нормативно-правовая база: образовательные программы, сквозные программы по предметам, локальные акты Лицея, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план. На заседаниях советов и объединений, проводимых в соответствии с утвержденной циклограммой и в случаях оперативной необходимости рассматриваются вопросы совершенствования качества образования в лицее. Педагоги и администрация лицея транслируют положительный педагогический опыт в рамках городских методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики, биологии, ИЗО, курсов повышения квалификации, проводимых ИРОСО на базе лицея для учителей и руководителей ОУ.

Контроль деятельности коллектива лицея осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

В 2023 году Лицей вошел в проект «Школа Минпросвещения». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. В лицее создана рабочая группа для осуществления задач педагогического коллектива по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения». В ноябре 2023 года была проведена самодиагностика. Уровень по результатам – высокий.

Управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся. В школе действует профессиональный союз работников.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного общего образования, МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Лицей реализует в 2023-2024 учебном году следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования – 310 чел.;
- образовательная программа среднего общего образования – 102 чел.;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования – 5 чел.;

Таблица 1. Статистика по контингенту за три года

№	Краткое наименование ОУ	Общее число обучающихся			из них:								
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	1 класс			9 класс			11 класс		
					2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	МАОУ Лицей №2	443	426	417	0	0	0	60	57	56	59	57	46

Наблюдается снижение количества учащихся. Вместе с тем увеличилось количество семей, убывающих за лето на ПМЖ за пределы области и страны.

Таблица 1. Результаты освоения ООП (показатели за 2021-2023 год)

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, успешно окончивших, <i>в том числе:</i>	444	440	415
	- основная школа	328	323	312

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

	- средняя школа	116	117	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	нет	нет
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	нет	нет	нет
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	12	15
	- в основной школе	6	3	8
	- в средней школе	9	9	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом выросло количество окончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего учащихся	Успевают							Не успевают		Переведены условно/из них н/а	
		Всего	УО %	КЗ %	на «5»	%	на «4» и «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	59	59	100	88	7	12	45	76	0	0	0	0
6	58	58	100	72	5	8	37	64	0	0	0	0
7	60	60	100	67	6	10	34	57	0	0	0	0
8	79	79	100	44	4	5	31	39	0	0	0	0
9	56	56	100	55	7	13	24	43	0	0	0	0
5-9 кл	312	312	100	64	29	9	171	55	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, обнаруживает повышение процента качества знаний на 4% (в 2021 г. составил

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

60%), уровень обученности стабилен. На 2% увеличился процент отличников и хорошистов.

Таблица 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего учащихся	Успевают							Не успевают		Переведены условно/из них н/а	
		Всего	УО%	КЗ%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	57	57	100	42	6	10,5	18	31,5	0	0	0	0
11	56	56	100	48,2	7	12,5	20	35,7	0	0	0	0
10-11	113	113	100	45,1	13	11,5	38	33,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «уровень обученности» в 2023 учебном году достигает 100%, показатель «качества знаний» снижен на 6,9% (в 2022 г. составил 52%). Количество обучающихся 10-11 классов, окончивших учебный год на «отлично» уменьшилось на 2 человека, что повлекло за собой сокращение процентного показателя на 1,5%. Уменьшилось на 5,4% и количество обучающихся, окончивших учебный год в 2023 г. на «4» и «5». Однако, «неуспевающих» и «условно переведенных» по итогам 2023 г. нет.

В Лицее сохраняются стабильно хорошие результаты обучения. Полагается, что это определяется:

- стабильностью и профессионализмом кадрового состава;
- непрерывным профессиональным ростом аттестации;
- отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками;
- использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

Результаты ГИА

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ - форма итоговой аттестации для всех учеников в штатном режиме.

Выпускники 9-го класса 2023 года - это четвертый поток выпускников, получивших образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	56	56

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	56	56
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	56
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	56

Итоговое собеседование в 2022-2023 году проходило в обычном формате, 56 выпускников получили зачет (без пересдачи), что стало допуском к ГИА.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 классов прошла для всех в формате ОГЭ, 4 экзамена, включая выпускника с инвалидностью+ОВЗ.

Результаты 9-ых классов за три года представим в таблицах:

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне ООО

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	58	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	10,1	1	1,7	8	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	44	22	38	24	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	58	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Результаты ОГЭ за 3 года

Таблица 3. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	59	37	19	3
Русский язык	59	25	29	5
Физика	42	15	21	6
Информатика	1	1	-	-
Биология	12	2	7	3
Химия	3	1	2	-
Английский язык	1	-	-	1

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	58	34	23	1
Русский язык	58	40	17	1
Обществознание	4	-	4	-
Физика	37	16	20	2
Информатика	44	29	14	1
Биология	8	1	7	-
Химия	10	5	5	-
История	1	1	-	-
География	4	-	4	-
Английский язык	6	5	1	-
Литература	1	1	-	-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 5. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	56	41	12	3
Русский язык	56	31	18	7
Обществознание	4	2	2	-
Физика	34	8	24	2
Информатика	40	36	4	-
Биология	13	9	4	-
Химия	15	12	3	-
География	2	2	-	-
Английский язык	4	4	-	-
	224	144	67	12

Таблица 5. Средний балл по обязательным предметам

№	Краткое наименование ОУ	Количество выпускников в (чел.)	математика				русский язык				Количество получивших аттестат в 2022/2023 уч.году (чел.)
			2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		
			Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	
1	МАОУ Лицей №2	56	4,6	0	5	0	4,6	0	4	0	56

Таблица 6. Количество учащихся, получивших аттестат особого образца

2021	2022	2023
6	3	8

В 2023 г. положительная динамика по количеству аттестатов особого образца, максимален средний балл по математике, на 0,6 б. снижен средний балл по русскому языку.

Результаты 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

Выпускники 11 классов в 2023 на 99% поступили в ВУЗы, 1 ученик не поступил в ВУЗ году по семейным обстоятельствам, но поступил в СПО.

Таблица 1. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–98 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	57	1	10	16	80
Математика (П)	37	0	1	7	68
Физика	17	0	1	2	67,5
Химия	19	0	4	1	65,2
Информатика	20	0	9	2	75,7
Биология	19	0	0	2	67,3
История	5	0	0	0	56,2
Английский язык	4	0	0	2	75,8
Обществознание	7	0	0	0	60
Литература	1	0	00	0	64
Итого	186	1	25	32	68

Таблица 2. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–99 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	59	2	9	17	78
Математика (П)	35	0	2	4	73
Физика	20	0	2	2	65
Химия	15	0	2	1	68
Информатика	11	0	3	1	68
Биология	13	0	0	2	65
История	9	0	1	0	68
Английский язык	11	0	5	4	89

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Обществознание	22	0	0	3	63
Литература	7	0	0	1	60
География	2	0	0	1	76
Итого	204	2	24	36	70,27

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили от 90–99 баллов	Получили от 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	56	1	7	21	79
Математика (база)	18	-	-	-	5
Математика (профиль)	38	-	3	4	70
Физика	19	-	1	5	66
Химия	12	-	2	3	73
Информатика	18	-	1	6	69
Биология	9	-	2	2	74
История	6	-	0	1	60
Английский язык	6	-	2	1	72
Обществознание	16	-	-	1	63
Литература	1	-	-	-	55
Итого	-	1	18	44	68,1 (без учета Математи ка (база))

Таблица 4. Количество получивших медаль «За особые успехи в учении»

ЗОЛОТО		
2021	2022	2023
9	9	7

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Результаты ЕГЭ по математике													
№	Краткое наименование ОУ	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень	
		средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
1	МАОУ Лицей №2	не сдавали		68	1	4,6	0	73	0	5	0	70	0

Результаты ЕГЭ по русскому							
№	Краткое наименование ОУ	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
1	МАОУ Лицей №2	80	0	78,4	0	79	0

По результатам ЕГЭ 2023 года средний балл ЕГЭ остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом. Все выпускники преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. В сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл повысился по русскому языку (+1), физике (+1), химии (+5), информатике (+1) биологии (+9). Однако понизились результаты по таким предметным областям как математика (профиль) (-3), литература (-5), физика (-2,5), история (-8), английский язык (-3). Причины как положительной, так и отрицательной динамики в особенностях набора учеников, осознанности выбора экзаменов и усилий ученика при подготовке.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 1. Количественные данные школьному этапу ВОШ 2022-2023 учебного года по МАОУ Лицей №2

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	115	9	7,83	65	56,52
2	Астрономия	29	6	20,69	9	31,03
3	Биология	84	9	10,71	52	61,90
4	География	13	5	38,46	1	7,69
5	Информатика	50	6	12,00	17	34,00
6	Искусство (МХК)	19	6	31,58	1	5,26
7	История	41	5	12,20	4	9,76

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

8	Китайский язык	4	1	25,00	0	0,00
9	Литература	31	8	25,81	7	22,58
10	Математика	207	9	4,35	71	34,30
11	ОБЖ	19	2	10,53	1	5,26
12	Обществознание	27	5	18,52	9	33,33
13	Право	12	4	33,33	5	41,67
14	Русский язык	171	13	7,60	95	55,56
15	Физика	140	6	4,29	82	58,57
16	Физкультура (девушки)	19	6	31,58	8	42,11
17	Физкультура (юноши)	7	3	42,86	3	42,86
18	Французский язык	1	1	100,00	0	0,00
19	Химия	35	3	8,57	8	22,86
20	Экология	7	2	28,57	1	14,29
21	Экономика	41	5	12,20	5	12,20

Таблица 2. Количественные данные по муниципальному этапу 2022-2023 учебного года по МАОУ Лицей №2

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	33	0	0,00	9	27,27
2	Астрономия	20	2	10,00	6	30,00
3	Биология	43	2	4,65	16	37,21
4	География	13	3	23,08	6	46,15
5	Информатика	15	1	6,67	5	33,33
6	Искусство (МХК)	5	1	20,00	1	20,00
7	История	7	1	14,29	2	28,57
8	Литература	16	2	12,50	4	25,00
9	Математика	70	4	5,71	15	21,43
10	ОБЖ	1	0	0,00	0	0,00
11	Обществознание	16	1	6,25	8	50,00
12	Право	10	1	10,00	6	60,00
13	Русский язык	23	2	8,70	13	56,52
14	Физика	85	5	5,88	33	38,82
15	Физкультура (девушки)	1	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (юноши)	1	0	0,00	0	0,00
17	Химия	17	2	11,76	4	23,53
18	Экология	6	1	16,67	5	83,33
19	Экономика	5	3	60,00	1	20,00

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Количественные данные Мэ ВОШ 2023-2024 учебного года по МАОУ Лицей №2																						
					7			8			9			10			11			всего по лицейю		
					уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр	уч	поб	пр
Математика					8	1	5	14	0	4	14	1	4	22	1	3	14	1	1	72	4	17
Русский язык					3	1	2	3	0	3	10	0	6	3	0	2	3	1	0	22	2	13
Литература					2	0	1	2	0	0	7	0	0	2	0	1	3	1	2	16	1	4
Биология					12	0	4	12	0	5	14	1	6	4	1	1	2	0	1	44	2	17
Английский язык					5	0	1	12	0	2	9	0	2	5	0	2	2	0	2	33	0	9
История							1	1	0	1	0	0	2	0	2	3	0	0	7	1	2	
География					1	1	0	4	1	1	6	0	4	2	1	1	0	0	13	3	6	
Физика					15	1	7	23	1	8	21	1	8	17	1	7	10	1	4	86	5	34
Экология											4	1	3	1	0	1	1	0	1	6	1	5
Информатика					3	0	2	5	0	2	2	0	0	2	1	0	1	1	0	13	2	4
Обществознание							4	0	3	7	1	2	3	0	1	2	0	2	16	1	8	
Право										5	1	3	3	0	2	2	0	1	10	1	6	
Химия					1	0	1	7	0	2	4	2	0	5	0	1	0	0	17	2	4	
Экономика					1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	5	3	1	
МХК					0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	5	1	1	
Астрономия					2	0	1	1	0	0	11	1	2	4	1	2	1	0	19	2	6	
Физкульт					1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	1	0	
Технология																			0	0	0	
																			387	32	137	

Таблица 3. Количественные данные по региональному этапу ВОШ 2022-2023 учебного года по МАОУ Лицей №2

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	7	0	0,00	1	14,29
2	Астрономия	11	1	9,09	1	9,09
3	Биология	6	1	16,67	3	50,00
4	География	4	1	25,00	1	25,00
5	Информатика	4	2	50,00	1	25,00
6	Искусство (МХК)	3	0	0,00	2	66,67
7	История	3	0	0,00	1	33,33
8	Литература	3	0	0,00	2	66,67
9	Математика	22	3	13,64	4	18,18
10	Обществознание	5	1	20,00	1	20,00
11	Право	3	1	33,33	1	33,33
12	Русский язык	7	2	28,57	1	14,29
13	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	1	0	0,00	0	0,00
14	Физика	31	2	6,45	7	22,58
15	Химия	3	0	0,00	1	33,33
16	Экология	3	1	33,33	2	66,67
17	Экономика	2	1	50,00	0	0,00

Таблица 4. Сравнительные результаты ВсОШ за три года

Олимпиада (этап)	2021г.	2022г.	2023г.
школьный	участники - 323 победители - 84 призеры - 476	участники - 350 победители - 99 призеры - 482	участники - 355 победители - 76 призеры - 237
муниципальный	участники - 327 победители - 53 призеры - 123	участники - 182 победители - 28 призеры - 149	участники - 387 победители - 32 призеры - 137
региональный	участники - 89 победители - 5 призеры - 8	участники - 45 победители - 17 призеры - 15	участники - 60 победители - 21 призеры - 13
всероссийский	2 участника	3 участника	4 участника

В 2023 году увеличилось количество участников школьного этапа, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, по городу и региону олимпийская команда заняла 1 место (итоги регионального и федерально этапов приведены за январь, апрель 2023 года).

Результаты ВПР

В 2023 году проведены ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, обществознанию для учащихся 5-9 классов. Неудовлетворительных результатов нет.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Количество классов-комплектов – 15, 11 – основная школа, 4 - старшая школа.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин)	Продолжительность перемены (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–8,10	45 минут	10 минут и более	6	34
9,11	45 минут	10 минут и более	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание занятий предусматривает перерывы для питания обучающихся, перемены между уроками: две по 20 минут, остальные от 10 до 15 минут, занятия в кружках и секциях начинаются через 45 минут после окончания занятий

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

общеобразовательного цикла. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 40 минут. Учебные нагрузки обучающихся в Лицее не превышают предельно допустимые нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2 Сменность

№	Краткое наименование ОУ	Основное общее образование				Среднее общее образование			
		первая смена		вторая смена		первая смена		вторая смена	
		кл	чел	кл	чел	кл	чел	кл	чел
1	МАОУ Лицей №2	11	315	0	0	4	102	0	0

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Количество обучающихся, получающих образование:

– в очно-заочной форме – 6 чел.

– заочной форме – 2 чел.

количество обучающихся, осваивающих ООП на дому – нет.

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме – элективный курс «Основы медицины» (11 класс) на базе ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

– дети с нарушениями зрения;

– дети с нарушениями слуха;

– дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

В 2023 году в образовательной организации получали образование 5 чел. обучающихся с ОВЗ (1,2%), они же имеют статус ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023г.). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В Лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

С января 2023г. Лицей апробирует применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса для реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» в лицее апробируется

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность учеников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	48	8	3	57	53	1	3	0
2022	58	55	0	3	59	57	0	2	0
2023	56	48	8	0	56	55	1	0	0

В 2023 году в лицее достаточное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях: 5 в школы Южно-Сахалинска, 3 – в школы за пределами Сахалинской области. Это связано с различными причинами, в том числе с отъездом. Количество выпускников лицея, поступающих в вузы после 11 класса стабильно, но в этом году есть 1 ученик, не поступивший по семейным причинам в ВУЗ, но поступил в СПО. На бюджет поступили 17 выпускников, 1 – по договорам о целевом обучении, 55 вне Сахалинской области, 26 чел. обучаются по договорам платного обучения. 45 выпускников подтвердили профиль обучения в лицее, 11 чел. выбрали иной.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 1. Общие сведения по кадрам

Общие сведения			
		Штатные единицы	Физич еские лица
	Общеобразовательные организации – всего:	97,25	55
	в том числе:		
	<i>Административно-управленческий персонал</i>	5	5
	<i>Педагогические работники</i>	64,00	33
	из них:		
	- учителя	56,25	30
	- воспитатели	0	0
	- другие педагогические работники	3,75	2
	<i>Остальной персонал</i>	28,25	17
5.2.	Из числа педагогических работников	33	
	мужчин	3	
	женщин	27	
5.3.	Из числа административно-управленческого персонала имеют высшее образование, всего	5	
	в том числе:		
	- педагогическое	5	
	- по специальности менеджер, юрист, ГМУ	5	
	- другое	0	
	-среднее специальное образование	0	
	Из общего числа административно-управленческого персонала имеют учебную нагрузку	2	
5.4.	Из числа административно-управленческого персонала имеют награды:	4	
	почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	
	почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	
	почетное звание «Почётный работник общего образования РФ»	3	
	нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	
	почетную грамоту Минобрнауки РФ	3	
5.5.	Из числа педагогических работников имеют высшее образование	33	
	среднее специальное образование	31	
	среднее специальное образование	2	
	среднее общее образование (обучаются заочно)	0	
5.6.	Из числа педагогических работников имеют награды:		
	почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	
	почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	4	
	почетное звание «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	17	
	почетную грамоту Минобрнауки РФ	12	
5.7.	Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:		
	высшую	17	
	первую	4	
	соответствие занимаемой должности	4	
	не имеют категории	8	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Таблица 2. Кадровый состав

Число ставок по штату (ед.)	Количество фактически работающих в ОУ (без находящихся в декрете и годичном отпуске)	Административно-управленческий персонал (чел.)		Остальной персонал (уч.всп, мл.обслуж. и др.) (чел.)	Педагогические работники (чел.)			Количество вакансий	Количество молодых специалистов, прибывших в ОУ/предоставлено жилье		
		всего	прошли ПК или ПП в течение последних 3-х лет		всего	в том числе			2021/2022	2022/2023	2023/2024
						внутренние совместители*	внешние совместители				
97,25	55	5	5	17	33	11	10	4	1/0	1/0	2/0

Таблица 3. Качественный состав кадров

Краткое наименование ОУ	Количество педагогических работников	по уровню образования:			имеют квалификационную категорию:					имеют награды:				победителей и призеров профессиональных конкурсов в	женщины	мужчины
		высшее профессиональное	начальное и среднее профессиональное	не имеющих профессионального	высшую	первую	вторую	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	почетное звание "Заслуженный учитель"	почетное звание "Заслуженный учитель Сахалинской области"	наградный знак "Отличник просвещения",	грамота Минобрнауки РФ			
МАОУ Лицей №2	33	31	2	0	17	3	0	7	6	0	4	17	13	12	27	6

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогических работника. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Лицея №2 г. Южно-Сахалинска присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогических работника. По результатам аттестации 2 чел. установлена первая квалификационная категория, 4 чел. – высшая квалификационная категория.

100% педагогов лицея имеют курсовую подготовку в соответствии с требованиями законодательства.

8 чел. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и вошли в состав предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

За 2023 год в качестве слушателей на семинарах и форумах в очной, заочной форме, дистанционно приняли участие в вебинарах и мастер-классах 17 педагогических работников по различным темам.

В 2023 году Лицей №2 вошел в топ-200 лучших школ России, также лицеем присвоено почетное звание в номинации «Лучшее образовательное учреждение России» за достижение лидирующих позиций среди общеобразовательных учреждений России, эффективное применение передовых методик в обучении, значительные успехи в формировании интеллектуального и нравственного развития личности учащихся.

Оценка формировалась на основе экспертных мнений от Министерства просвещения РФ, региональных органов управления образования, органов государственной статистики (Росстат), а также на основании информации СМИ и других открытых источников.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программно-методическая обеспеченность предметов учебного плана 100%.

Учебно-методическое обеспечение ОУ на 2022-2023 учебный год (список учебников), рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 28.01.2023г. №4), утверждено приказом директора лицея от 30.01.2023г. №27-ОД утвержден список учебников на 2022-2023 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников.

В лицее активно функционируют: основная библиотека, читальный зал.

Таблица 1. Обеспечение библиотеки

Библиотека										Электронные учебники
Читальный зал		Персональные компьютеры		Дополнительные устройства				Электронная библиотека		
Наличие	Кол-во мест	Кол-во	С доступом в интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	МФУ	Электронный каталог	Программное обеспечение (при наличии указать наименование)	
да	13	4	4	1	0	1	1	1	irbis.school.ru	5

В 2023-2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий. Количество учебников достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету.

На протяжении последних лет происходит обновление библиотечного фонда. Приобретаются новые комплекты учебников, учебные пособия, словари,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

энциклопедии, художественная литература, периодические издания для учителей и обучающихся. Доступ к фондам библиотеки не ограничен, вся имеющаяся литература предоставляется участникам образовательного процесса бесплатно. Вместе с тем Программой развития лицея предусмотрено дальнейшее обновление библиотеки, как библиотечного фонда в соответствии с ФОП (постепенная замена учебников), так и всего того, что необходимо для комфортного пребывания в ней.

Таблица 2. Состав фонда и его использование

Ступени образования	Количество учащихся	Количество комплектов учебников	Количество комплектов учебников на 1 учащегося	Процент обеспеченности комплектами учебников
5-9 классы	315	315	1	100
10-11 классы	102	102	1	100
Итого	417	417	1	100

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 231	0	17 922
из него:				
учебники	02	1 224	0	16 095
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	7	0	1 827
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 231	0	17 922
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Программно-информационное обеспечение

В лицее есть выход в Интернет, локальная информационная сеть, объединяющая все компьютеры образовательного учреждения. Ведется работа по систематизации документов, созданию электронной документальной базы Лицея, а также осуществляется электронный документооборот, его систематическая оптимизация, соответствующий учет и хранение документации, ведение статистической отчетности.

Информационная открытость и доступность Лицея осуществляется в большей степени посредством лицейского сайта. Страницы сайта содержат информацию и документы, размещение которых обязательно в соответствии с действующим законодательством, а также через публикации и фотоархив отражают большинство происходящих в лицее событий (олимпиад, конкурсов, праздников, открытых уроков и т.д.).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблики) с 15.01.2023г. Работа госпабликов регламентируется законом от 09.02.2009г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея. Кроме этого, поддерживается страничка лицея в разрешенных социальных сетях: Телеграмм-канал.

Использование возможностей комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» было описано выше. Кроме того, в образовательном процессе активно используются электронные учебники, электронные учебные пособия, интерактивные доски с прилагаемым к ним программным обеспечением.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный корпус расположен по адресу: Южно-Сахалинск, улица Ленина 107-А
Здание и его состояние:

- Год постройки: 1979 г;
- Год капитального ремонта: 2000г.
- Тип здания: приспособленное

Таблица 1. Характеристика здания

№	Краткое наименование ОУ	Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния здания*	процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
							отопление	водопровод	канализация
1	МАОУ Лицей №2	приспособленное	1979	466/449	удовл.	0%	да	да	да

Таблица 2. Техническое состояние здания

№	Краткое наименование ОУ	Объект	Год последнего капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д.)	Потребность в проведении капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д.) – КАПы на ближайшие три года
1	МАОУ Лицей №2	здание	2016 (фасад) 2017 (ремонт электрических сетей) 2018 (благоустройство территории (1 очередь)) 2019 (благоустройство территории (2 очередь)) 2020 (обустройство актового зала, кабинета технологического творчества) 2023 Благоустройство территории (асфальтирование прилегающей к лицей территории)	Ремонт системы отопления, водоотведения, канализации Ремонт пищеблока, внутренних помещений

Обеспечение безопасности

- Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение.
- В здании лицея осуществляется пропускной режим, во время учебного процесса доступ в лицей ограничен.
- Центральный вход оборудован «тревожной» кнопкой с выводом на пульт МЧС и охранный агентств. Снаружи имеется электрический звонок.
- Охрану безопасности поддерживают камеры видеонаблюдения (4 внешних, 16 внутренних).
- Доступная навигация на этажах.
- Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: пандус, кнопка, инв. коляска, таблички со шрифтом Брайля.
- В лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения обучающихся и работников об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Гардероб для обучающихся на 1 этаже (северное крыло – 5-7 классы, центральный вход 8-11 классы)

Набор учебных помещений и их площади:

- Общая площадь здания: 2460 квадратных метров;
- Общая площадь учебных помещений: 1313 квадратных метров;
- Общая площадь на одного обучающегося 2,6 квадратных метров.

Число оборудованных учебных кабинетов – 21. Учебная мебель в большинстве кабинетов представлена 2-х местными ученическими столами, стульями и соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Медицинский кабинет. В составе: смотровой кабинет, процедурная с необходимым медицинским оборудованием, косметический ремонт - ежегодно.

Стоматологический кабинет, площадь 30 квадратных метров, организованный в соответствии с требованиями, капитальный ремонт 2011 г. Режим работы: сентябрь - май.

Столовая с горячим питанием, буфетом на 1 этаже.

Гардеробы для обучающихся 5-7 классов (северный вход) и 8-11 классов (центральный вход) на 1 этаже.

Спортивный зал - 1 (на условиях договора о совместном пользовании с МАОУ СОШ №11 г.Южно-Сахалинска).

Спортивные сооружения - площадка для воркаута, площадка с тренажерами, площадка с тренажерами для инвалидов.

Таблица 1. Школьная спортивная инфраструктура

№	Краткое наименование ОУ	Спортивный зал (ед.)	Открытое плоскостное спортивное сооружение, в том числе:						Школьный спортивный клуб (при наличии указать)
			Тренажерная площадка	Баскетбольная площадка	Волейбольная площадка	Футбольное поле	Хоккейная или ледовая	Иная спортивная площадка	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

							площ адка		название ШСК)
1	МАОУ Лицей №2	1 (на условиях договора-безвозмездного пользования с СОШ №11 №3 от 27.09.19)	2 (1 из них для инвалидов)	0	0	0	0	есть (каскад турников)	Лицей спортивный

2023 Благоустройство территории произведен косметический ремонт всех вестибюлей и коридоров, покраска отдельных кабинетов, выполнен капитальный ремонт, долго стоявший под вопросом из-за недостатка финансирования: асфальтирование прилегающей к лицей территории. Из-за необходимости капитального ремонта были проведены работы по подготовке проектной документации по объекту «Капитальный ремонт внутренних сетей и помещений в МАОУ Лицей №2», достоверность сметной стоимости подтверждена государственной экспертизой проектной документации №65-1-1-2-059901-2022 от 22.08.2022, договор №0216д-22г65-0021439/09-03 от 21.07.2022.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в лицее развивается как составная часть формирования общенациональной СОКО.

Целью ЛСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ЛСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в лицее;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в лицее;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Основными принципами функционирования ЛСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур определения качества образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в лицее.

Организационная структура ЛСОКО включает администрацию лицея, предметно-методические объединения учителей, Педагогический совет, Совет Лицея.

Основное содержание и характеристики ЛСОКО определяются Положением о школьной системе оценки качества образования (утверждено приказом от 28.12.2011 г. №554-ОД);

Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается циклограммой. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Итоги ЛСОКО ложатся в основу ежегодного самообследования организации и размещаются на сайте лицея. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Общие выводы

Проведенный в рамках самообследования анализ деятельности Лицея за 2022-2023 учебный год определил цели деятельности на 2023-2024 учебный год:

- Поддерживать УО до 100% (в том числе по предметам математика, физика, биология, химия)
- Поддерживать КЗ за год по лицее в периоде от 57 до 65%.

– в том числе КЗ по классам:

5а – 90%	7б – 72%	9в – 40%
5б – 90%	8а – 62%	10а – 48%
6а – 80%	8б – 55%	10б – 55%
6б – 73%	9а – 40%	11а – 38%
7а – 55%	9б – 42%	11б – 55%

- Поддерживать средний показатель качества знаний по предметам в лицее на уровне не ниже 85% в основной школе, 80% в старшей школе в том числе:

а) по предметам в основной школе:	б) по предметам в старшей школе:
-----------------------------------	----------------------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- русскому языку – не ниже 85%	- русскому языку – не ниже 80%,
- литературе – не ниже 90%,	- литературе – не ниже 80%,
- английскому языку – не ниже 95%	- английскому языку – не ниже 95%
- математике – не ниже 85%	- алгебре – не ниже 65%
- алгебре - не ниже 70%	- геометрии – не ниже 70%
- геометрии - не ниже 70%	- информатике – не ниже 78%
- информатике – не ниже 84%	- истории – не ниже 95%
- истории – не ниже 95%	- обществознанию – не ниже 98%
- обществознанию – не ниже 98%	- географии – не ниже 85%
- географии – не ниже 90%	- физике – не ниже 70%
- физике – не ниже 67%	- химии – не ниже 70%
- химии – не ниже 70%	- биологии не ниже 80%
- биологии – не ниже 82%	- физкультуре – не ниже 100%
- технологии – не ниже 98%	- ОБЖ – не ниже 100%
- ИЗО – не ниже 99%	- астрономии - не ниже 83%
- физкультуре – не ниже 100%	
- музыке – не ниже 97%	
- ОБЖ – не ниже 100%	

- Поддерживать показатель УО на ЕГЭ по обязательным предметам = 100%
- Сохранить положительную динамику на ЕГЭ по математике и русскому языку, сориентировать качество знаний:
 - по математике (профиль) УО=100%, Ср. балл не ниже 65
 - по математике (база) УО=100%, Ср. балл не ниже 4,5
 - по русскому языку УО=100%, Ср. балл не ниже 76
- Провести по итогам года внутренние пробники в 10-х классах по математике и русскому языку с результатом УО=100%
- Поддерживать показатель УО на ОГЭ 9-х классов на уровне 100%
- Сохранить положительную динамику на ОГЭ по математике и русскому языку, качество знаний не менее 80%
- Сохранить качество знаний на ВПР не менее 65%, УО не менее 100%
- Довести показатель УО на итоговых контрольных работах в переводных классах до 100%, качество знаний не ниже 50%
- Сохранить положительную динамику на ОГЭ по математике и русскому языку, качество знаний не менее 80%
- Довести показатель УО на итоговых контрольных работах в переводных классах до 100%, качество знаний не ниже 50%
- Подготовить медалистов (золото/серебро) – 6 человек (региональная, федеральная) - Шумова С., Шишова М., Кутузова Н., Ли Юми (11А), Иванов Г., Климаченко И., Петраченко В., (11Б)
- Осуществить сопровождение претендентов на медали – 6 человек: Мерзлова С., Филимендииков Ф. (10А), Айтбаев Э., Калингасан К., Петухов С., Соль Михаил (10Б)
- Организовать пед. сопровождение претендентов на премию «Выпускник» (не более двух «4») по итогам старшей школы: Ли Юми (11А), Петраченко В. (11Б)
- Организовать педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов, претендентов на аттестат особого образца: Малышев Д. (9Б)
- Поддерживать количество отличников не менее 30 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

- Снизить количество обучающихся с одной «3» за счет перехода в группу успешно обучающихся
- Не допустить академической задолженности у учащихся по предметам учебного плана по итогам года
- Организовать работу специальных курсов для учащихся 10-х классов, расширяющих возможности подготовки к ЕГЭ по предметам учебного плана, способствующих выбору траектории продолжения образования
- Продолжить освоение основных образовательных программ, обеспечив обновление и развитие их ресурсной базы
- Обеспечить подготовку учителей к введению обновленного федерального государственного стандарта на основе принципа преемственности
- Совершенствовать систему профориентационной работы в основной школе
- Совершенствовать систему лицейского питания
- Продолжить вносить изменения в нормативно-правовое обеспечение лицея (устав, положения, инструкции и т.п.) в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/(процент)	247/59%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	проф. 70 базов. 5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	0/0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/(процент)	8/14,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/(процент)	7/12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/(процент)	365/87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/(процент)	80/19%
– регионального уровня		34/8,1%
– федерального уровня		4/1,0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/(процент)	195/47%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/(процент)	102/24,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/(процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		38/100%
– высшим педагогическим образованием		38/100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/(процент)	38/100%
– с высшей		17/45%
– первой		4/12%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 города Южно-Сахалинска
(МАОУ Лицей №2 г.Южно-Сахалинска)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/(процент)	25/65,7%
– до 5 лет		2/6,6%
– больше 30 лет		22/48,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/(процент)	17/37,7%
– до 30 лет		3/6,6%
– от 55 лет		14/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/(процент)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1187,7 кв.м на одного уч-ся- 2,58 кв.м.