

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Общая характеристика учебного предмета.....	4
3. Место учебного предмета в учебном плане	5
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программного материала по футболу.....	6
5. Литература.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по футболу в 5-11 классах разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012), которая соответствует ФГОС.

Рабочая программа по футболу для учащихся 5-11 классов лицея, *решает следующие задачи:*

- содействие оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности;
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств с помощью тренировочного процесса данного вида спорта: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование общих представлений о виде спорта-футбол, его значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- направленностью на соблюдение дидактических правил «от простого к сложному», «от освоенного к неосвоенному» и «от известного к неизвестному», задающих параметры отбора и планирования программного материала, освоения его учащимися в единстве с формированием основ самостоятельной деятельности;
- направленностью на достижение межпредметных связей, обеспечивающих воспитание целостного мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

Важной особенностью тренировочного процесса в основной школе является оценивание учащихся, предусмотренное как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков в футболе. По окончании учебного учащийся должен показать уровень спортивной подготовленности:

Знать:

- правила футбола как вида спорта, профилактики травматизма;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- содержание физических упражнений общеразвивающей и специальной направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья.

Уметь:

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями;
- правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности.

Демонстрировать:

двигательные умения, навыки и способности: 1. Техника передвижения. 2. Техника удара внутренней стороны стопы. 3. Техника остановки катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы.

физическая подготовленность: должна соответствовать как минимум среднему уровню показателей развития основных физических способностей, с учетом индивидуальных возможностей занимающихся.

способы **физкультурно-оздоровительной** **деятельности**
- самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости, соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

способы **спортивной** **деятельности**
- участвовать в соревнованиях по ОФП; участвовать в соревнованиях по футболу.

правила поведения на занятиях физическими упражнениями
- соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность, проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Цели реализации программы:

Развитие отечественной системы дополнительного образования по внесурочной деятельности для учащихся 5-11 классов определяется как формирование знаний в спортивных играх в частности «футбол», Специфической целью является формирование разностороннее развитие физических качеств: координации, реакции, ловкости, глазомера, скоростной выносливости.

1.2. Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- 1) Обучение основной техники работы с мячом (базовых видов двигательных действий);
- 2) Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- 3) Формирование знаний о видах спорта;
- 4) Углубленное представление об основных видах спорта;
- 5) Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- 6) Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- 7) Содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

2. Общая характеристика учебного предмета:

2.1. Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основной образовательной по физической культуре является двигательная (спортивная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека.

2.2. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье.

2.3. Осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества.

2.4. Формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

3. Место учебного предмета в учебном плане:

3.1. Согласно учебному плану на учебный год обязательное изучение всех учебных тем по футболу отводится 68 часов , из расчета 2 часа в неделю.

3.2. Вместе с тем, чтобы были условия для реализации творческих программ и инновационных разработок, индивидуальных педагогических технологий и подходов.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программного материала по футболу.

Результаты освоения программного материала по настольному теннису оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся во время тренировочного процесса, которые приобретаются в процессе освоения программы. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной деятельностью, накоплении необходимых знаний.

4.1. Личностные и метапредметные результаты.

4.1.1. Личностные результаты отвечают за формирование ответственного отношения к обучению в настольный теннис, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

4.1.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности спортивных игр. Приобретенные на базе освоения содержания программы «футбол», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках тренировочного процесса, так и в реальной повседневной жизни учащихся.

4.2. Предметные результаты.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в спортивной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы «футбол». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий в спортивных играх.

5. Литература

1. Рагозинков А.Н. Пашинин В.А. футбол в школе (Азбука спорта) -М.: Ф и С, 1980. -112.
2. Кушинин Г.В. Учись играть в футбол. - М.: Советский спорт, 1989. - 48 с.
3. Ванегов Г.В. Пезин А.Н. Футбол в ВУЗЕ – М.: Спорт Академ Пресс, 2002. – 132 с.
4. Пашенков Ю.П., Романин А.Н. Основы футбола. - М.: Ф и С, 1979.-160 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФУТБОЛУ.

Классы : 5-11

Учитель: Кузьмин Владимир Николаевич

Количество часов на 2020-2021 учебный год: 68

Всего **68** часов, в неделю **2** часа.

№№ п.п.	Содержание	Кол-во часов по теме	Даты	Корректиро вка
1-2	Техника передвижения с мячом и без мяча.	2	Сентябрь	
3-4	Техника удара по мячу внутренней частью стопы.	2	Сентябрь	
5-6	Общая и специальная физическая подготовка футболиста.	2	Сентябрь	
7-8	Техника остановки катящегося мяча подошвой.	2	Сентябрь	
9-10	Техника остановки катящегося мяча внутренней стороны стопы.	2	Сентябрь	
11-12	<i>Соревнования по мини футболу среди школ города(юноши старшие)</i>	2	Сентябрь	
13-14	<i>Соревнования по мини футболу среди школ города(юноши старшие)</i>	2	Октябрь	
15-16	<i>Соревнования по мини футболу среди школ города(юноши старшие)</i>	2	Октябрь	
17-18	Командно-тактические действия игроков на поле.	2	Октябрь	
19-20	Специальная физическая подготовка	2	Октябрь	
21-22	Взаимодействия защиты с вратарём	2	Октябрь	
23-24	Общая физическая подготовка	2	Октябрь	
25-26	Техника вбрасывания мяча из-за боковой линии.	2	Ноябрь	
27-28	Техника ведения мяча в различных направлениях.	2	Ноябрь	
29-30	Техника ведения мяча с различной скоростью.	2	Ноябрь	
31-32	Техника с пассивным и активным сопротивлением защитника.	2	Декабрь	
33-34	Техника удара по летящему мячу средней частью подъёма стопы.	2	Декабрь	
35-36	Комбинации из основных элементов владения мячом.	2	Декабрь	
37-38	Техника удара по летящему мячу внутренней частью подъёма.	2	Январь	

39-40	Техника остановки опускающего мяча внутренней стороной стопы.	2	Январь	
41-42	Двухсторонняя учебная игра.	2	Январь	
43-44	Техника резаных ударов по мячу	2	Февраль	
45-46	Техника остановки мяча грудью.	2	Февраль	
47-48	Техника обманных движений, финты.	2	Февраль	
49-50	Удары по мячу на точность (партнеру в ноги, в ворота, на ход)	2	Март	
51-52	Техника остановки мяча серединой подъема стопы.	2	Март	
53-54	Удары по мячу на дальность.	2	Март	
55-56	Удары по мячу в единоборстве с соперником.	2	Апрель	
57-58	Техника отбора мяча у соперника.	2	Апрель	
59-60	Техника отбора мяча в подкате.	2	Апрель	
61-62	Тактика нападения на соперника.	2	Апрель	
63-64	Тактика защиты.	2	Май	
65-66	Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	2	Май	
67-68	Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч»	2	Май	